



中建科技贵州有限公司企业年报

一、企业概况

中建科技贵州有限公司于 2018 年落户贵阳市花溪区，是贵阳市花溪区招商引资的重点中央企业，在燕楼工业园区建成贵州省装配式建筑制造基地——花溪 PC 工厂，年设计产能 30 万立方，也是目前西南地区最大的装配式工厂，聚焦绿色建筑、装配式建筑、节能建筑、模块化建筑，采用“研发+设计+智造+采购+施工管理”的“REMPC”“五位一体”工程总承包模式，打造集投资、规划、设计、生产、施工、运营、维护于一体的装配式绿色全产业链。

二、企业参与办学总体情况

为提升贵州轻工职业技术学院建筑工程系建筑工程技术专业人才培养质量，推动校企共同育人，2021 年 10 月校企双方就校企合作意向进行了磋商，就“专业共建、校企协同育人、资源共享、社会培训、顶岗实习基地建设、教师企业工作站”等方面达成了基本合作共识，2021 年 11 月 24 日，校企双方签订战略合作框架协议，与中建科技贵州有限公司开展校企合作，有利于提升建筑工程技术专业教学与企业的就业需求协同度；相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持，提高学生职业技能水平，彰显校企合作办学效果及影响；促进合作专业企业文化建设，提升核心竞争力。



校企双方签订校企合作协议书

三、企业资源投入

中建科技贵州有限公司充分发挥贵阳市花溪区燕楼工业园装配式建筑预制构件厂优势，积极参与学校办学，为学生学习、实习、实训、就业、师资培训提供更广阔的空间，为区域经济发展培养更高素质的技能型人才。本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，中建科技贵州有限公司与贵州轻工职业技术学院建筑工程系共建教师企业工作站及学生校外实习实训基地，从创新人才培养模式、“双师型”师资建设、共享型实验实训基地建设、技术服务等方面进行全方位合作，培养区域产业结构升级急需的装配式建筑设计、构件制作、构件运输、起吊安装等方面高端技术技能型人才和产业工人，推广装配式混凝土建筑施工技术在相关产业中的应用。



建筑工程系教师赴企业实践工作站交流学习

四、企业产业教育教学改革

1、校企共育，双元培养

为全面深化产教融合，中建科技贵州有限公司全面参与贵州轻工职业技术学院建筑工程技术专业人才培养工作，充分利用中建科技贵州有限公司校外顶岗实习基地的建筑施工条件和技术力量，以工学结合为切入点，校企合作共同构建“双主体育人”人才培养模式。贵州轻工职业技术学院与企业作为育人双主体，参照施工员、质量员、安全员等职业岗位任职要求，共同设计、共同实施人才培养方案，共同评价人才培养质量，保证学生所学就是工作岗位所需，毕业即能上岗，减少企业再培训成本，达到岗位基本技能、岗位核心技能、岗位综合技能的渐进式上升。

同时，邀请公司专家、技能大师到学校授课、培训，指导学生实习，共同打造智能建造技术品牌。企业工程师作为主讲嘉宾亲自到学校举办 BIM+装配式建筑系列讲座，拓宽师

生视野，了解智能建造发展趋势。



企业高级工程师到校开展 BIM 技术应用专题讲座



企业高级工程师到校开展装配式建筑与绿色发展专题讲座

2、校企共构课程体系

基于工作任务引领，按照“识图、计量计价、施工、管理”土建工程项目“全建造周期”的理念，在对专业（群）职业岗位（群）及职业能力分析的基础上，根据建筑工程技术专业岗位任职要求，动态对接建筑业产业链，对原有的课程进行解构与重构，融入建筑行业企业技术标准、行业职业资格标准及装配式建筑“1+x”职业技能等级证书考试内容，构建基于产业链的模块化课程体系。



校企共构建筑工程技术专业课程体系及人才培养方案论证

3、校企共同指导师生技能大赛、项目申报

学院及企业，根据互利互惠、双向互动的原则，依托行业，联合企业，扩大合作层面，提高合作深度，与企业共同指导贵州轻工职业技术学院师生参加各级各类技能大赛，通过校企共同指导，发挥合力，成效显著。

(1) 校企共建《数字测图》省级精品课程 1 门，《BIM 应用技术》、《建筑构造》、《安装工程计量计价与实务》院级精品课程 3 门。

(2) 校企共编《数字测图》、《专业认知实训》、《安装工程计量计价与实务》教材，其中《数字测图》教材于 2022 年 8 月公开出版，并于 2023 年通过贵州省教育厅认定，获评贵州省职业教育规划教材。

(3) 校企共同指导师生参加贵州省职业院校技能大赛，2023 年获省赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。

(4) 校企共同开展 BIM 职业技能、工程测量员技能鉴定 600 余人次，学生获证率 90% 以上。



罗号同学获省赛一等奖

辛任同学获省赛一等奖

五、问题与展望

目前，校企双方就联合开展建筑工程技术专业（装配式建筑施工技术方向）招生工作达成共识，学生进校后拟充分利用花溪 PC 厂开展现代学徒制的教学模式培养企业急需的装配式构建制作、吊装技术技能人才，但目前对现代学徒制配套的管理制度不够完善，对学徒制条件下的学生和教师管理、考核评价等都缺乏经验和研究，缺乏相对应的现代学徒制教材，在课程开发、装配式建筑教材编写和评价体系完善等方面仍需要深入研究。

今后的校企合作工作中，校企双方将继续兼顾实践教学、行业培训、科研创新等各项职能，实现校企共赢；立足企业实际情况，结合学院建筑工程系现状，校企双方进一步深化产教融合，高质量完成建筑工程技术专业人才培养目标，为装配式建筑产业发展源源不断输送高素质高技能型人才。