



贵州轻工职业技术学院  
GUIZHOU LIGHT INDUSTRY TECHNICAL COLLEGE



# 贵州轻工职业技术学院

高等职业教育质量年度报告(2023年度)

中国·贵州

# 内容真实性责任声明

学校对贵州轻工职业技术学院中国职业教育  
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

武斌伟

2024 年1月16日

# 目 录

内容真实性责任声明 .....	2
前言 .....	4
1.学校概况 .....	7
2.人才培养 .....	11
2.1 党建引领坚强有力 理论宣讲成效显著 .....	11
2.2 主题教育深入人心 五个着力走深走实 .....	12
2.3 党建领航立德铸魂 三全育人提质增效 .....	14
2.4 落实立德树人任务 铸魂育人坚守初心 .....	19
2.4.1 思政育人 .....	19
2.4.2 课程育人 .....	23
2.4.3 科研育人 .....	23
2.4.4 实践育人 .....	27
2.4.5 文化育人 .....	29
2.4.6 网络育人 .....	30
2.4.7 心理育人 .....	31
2.4.8 管理育人 .....	32
2.4.9 资助育人 .....	33
2.5 深化评价改革 全面提升教育教学质量 .....	34
2.5.1 聚焦产业调整专业 专业类型特色鲜明 .....	34
2.5.2 统筹指导一体推进 课程质量稳步提升 .....	39
2.5.3 聚焦课堂主阵地 课堂评价行稳致远 .....	39
2.5.4 加强教材建设管理 确保高质量教材进课堂 .....	43
2.5.5 加强数字化教学资源建设 实现数字转型 .....	44
2.5.6 实施“强师培育工程” 打造高质量发展强引擎 .....	45
2.5.7 搭建成长“立交桥” 拓宽学生成长成才通道 .....	49
2.6 提升师生在校体验 打造“幸福轻工”品牌 .....	51

2.6.1 校园文化建设.....	51
2.6.2 书香校园建设.....	52
2.6.3 志愿者活动建设.....	53
2.6.4 “技以载道 匠心圆梦”技能素养文化活动月.....	55
2.6.5 美育建设.....	55
2.6.6 劳动教育建设.....	56
2.6.7 国防特色教育.....	56
2.7 助力稳定就业 多措并举促发展.....	57
2.8 凝聚创新创业管理合力 释放双创事业强劲动能.....	59
2.9 构建三级竞赛体系 技能大赛助推教学改革.....	61
<b>3. 服务贡献质量.....</b>	<b>65</b>
3.1 服务行业企业.....	65
3.2 服务地方发展.....	68
3.3 党建凝聚奋进力量 合力共促乡村振兴.....	69
<b>4. 文化传承方面.....</b>	<b>80</b>
4.1 “一系一品”校园文化品牌建设.....	80
4.1.1 打造三个工作链 彰显“数说信息”魅力.....	80
4.1.2 以“酒”为媒融合发力 突出“健康轻工”特色.....	81
4.1.3 多形式开展文化活动 呈现“数智经管”态势.....	83
4.1.4 赛事引领以赛促训 提升“出彩机电”优势.....	84
4.1.5 聚合无限创意理念 绽放“出彩艺术”光芒.....	85
4.1.6 以文塑旅以旅彰文 构建“最美文旅”格局.....	86
4.1.7 质量为先匠心为本 凸显“质量建工”内涵.....	87
<b>5. 国际合作.....</b>	<b>88</b>
5.1 留学生培养质量.....	88
5.2 合作办学质量.....	89
5.3 开发标准、教材质量.....	91
5.4 海外分校“经世学堂”办学质量.....	94

5.5 助力“一带一路”建设质量 .....	95
5.6 提升学生国际化素养质量 .....	97
5.7 创新国际交流与合作机制 .....	99
<b>6. 产教融合 .....</b>	<b>101</b>
6.1 牵头成立全国大数据行业产教融合共同体 .....	102
6.2 牵头组建全国酱酒行业产教融合共同体 .....	106
<b>7. 发展保障 .....</b>	<b>108</b>
7.1 主动服务国家战略 展现国家双高校作为 .....	108
7.2 提升学校内部治理水平 推进关键办学能力升级 .....	110
7.3 对标数字转型打造“数字轻工” 实现数据赋能展翅 .....	115
7.4 经费使用情况 .....	117
7.4.1 办学经费构成 .....	117
7.4.2 办学经费支出 .....	117
<b>8. 面临挑战 .....</b>	<b>118</b>
8.1 存在的问题 .....	118
8.2 竞争力分析研判 .....	118
8.3 下一步工作打算 .....	119
<b>图表目录 .....</b>	<b>121</b>
<b>案例目录 .....</b>	<b>124</b>
<b>附表 .....</b>	<b>125</b>
表 1 人才培养质量积分卡 .....	125
表 3 教学资源表 .....	126
表 4 服务贡献表 .....	127
表 5 国际影响表 .....	128
表 6 落实政策表 .....	129

## 前言

贵州轻工职业技术学院于 2004 年 2 月经贵州省人民政府批准由建于 1978 年的贵州省第一轻工业学校和建于 1979 年的贵州省第二轻工业学校合并成立，隶属于贵州省教育厅，地处贵安新区，占地面积 1800 亩，建筑面积 44 万平方米。

学校坚持“深耕轻工，融入贵安，服务贵州，开放发展”办学定位和“文化浸润技术，理想托起技能”育人理念，紧紧抓住职业教育高质量发展的重大历史机遇，加快构建现代职业教育体系，围绕“四新”“四化”和打造贵州省特色教育强省发展的要求，主动服务国家战略和贵州大数据新兴产业、优质烟酒和基础材料重点产业，深化产教融合，推动学校高质量发展及数字化转型，大力培养德智体美劳全面发展的理工科高素质技术技能人才，在推进中国式现代化贵州实践中贡献“轻工力量”。

学校先后荣获：

- 中国特色高水平高职院校建设单位
- 全国优质高职院校
- 全国职业教育师资培养培训重点建设基地
- 全国毕业生就业典型经验高校
- 全国创新创业典型经验高校
- 全国首批诊改试点学校
- 全国首批现代学徒制试点院校
- 全国第四届黄炎培职业教育优秀学校

2023 年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年，也是学院实施“整体搬迁”入驻新校区、“双高计划”终期验收、“职业本科”申报工作的攻坚之年。学校以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为引领，认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，深入学习全省高等教育高质量发展大会精神，众志成城，如期打赢学院“整体搬迁”“双高计划”建设、“职业本科”申报工作等“三大攻坚战”；深耕轻工，重点打造大数据、酿酒技术、室内设计等“三大专业群”，以“三三成效”推动“质量轻工”高质量发展，形成“数·酒·画”特色专业品牌，取得了国家“双高计划”中期绩效评价获评优秀、全国技能大赛一等奖第一名、全国创新创业大赛特等奖、牵头成立全国大数据行业、酱酒行业产教融合共同体、第一批职业院校数字校园建设试点院校、入选国家级教学名师、第八届黄炎培杰出教师等 68 项国家级标志性成果，441 项省级标志性成果。

在全国职业院校技能大赛中，大数据应用赛项继 2022 年获国赛一等奖后，再创佳绩，2023 年获国赛一等奖第一名，实现历史性突破；全年职业院校技能大赛师生荣获 112 项，其中国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；省级一等奖 27 项、二等奖 41 项，三等奖 35 项；获省级行政主管部门主办的技能竞赛共 10 项。

在创新创业大赛中，共获得各类创新创业奖项 163 项，国家级 13 项，省级 150 项，作品《画笔点亮乡村·助力贵州美好未来》与全国 350 多所高校同台竞技，首次获特等奖殊荣。

2023 年，学院得到上级领导以及兄弟院校的关心和支持，教育部、省委各级领导到校考察指导工作 10 余次，接待省内外 10 余所院校到校交流。10 月 18 日，学院党委书记樊铁钢受邀在贵州省高等教育高质量发展大会作题为《凝心聚力谱新篇 扩容提质促发展》的经验交流发言。

站在新起点，肩负新使命。学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记对发展职业教育工作的重要指示精神，继续解放思想、改革创新，坚持“深耕轻工，融入贵安，服务贵州，开放发展”办学定位和“文化浸润技术，理想托起技能”育人理念，紧紧抓住职业教育高质量发展的重大历史机遇，加快构建现代职业教育体系，围绕“四新”抓“四化”和打造特色教育强省发展的要求，强化质量内涵，推动“双高”建设、职业教育本科发展，服务产业升级，奋力打造“创新协同、智能智慧、开放包容、生态美丽”学院事业发展升级版，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为开创百姓富生态美多彩贵州新未来做出新的更大的贡献。



# 1.学校概况

## 1.1 办学规模

学院下设信息工程系、轻工化工系、机电工程系、经济管理系、艺术设计系、建筑工程系、文化与旅游系、怀卡托国际学院学院 8 个教学单位以及 26 个职能部门。占地面积 1800 亩，建筑面积 44 万平方米。2023 年度，学院有专任教师 623 人，在校学生 11757 人，生师比 1: 18.87。

## 1.2 招生情况

结合学院办学定位和办学特色，整合现有专业资源，优化专业布局。停招烹饪工艺与营养专业、计算机应用技术专业，新开设电子竞技运动与管理专业、工程测量技术专业，2023 年学院全年招生专业 25 个。

序号	专业名称	专业代码
1	智能制造装备技术	460201
2	新能源汽车技术	460702
3	汽车检测与维修技术	500211
4	储能材料技术	430504
5	物联网应用技术	510102
6	大数据技术	510205
7	云计算技术应用	510206
8	电子竞技运动与管理	670411
9	大数据与会计	530302
10	电子商务	530701
11	现代物流管理	530802
12	建筑工程技术	440301
13	建设工程管理	440502
14	工程测量	420301
15	室内艺术设计	550114
16	服装与服饰设计	550105
17	工艺美术品设计	550112
18	艺术设计	550101
19	旅游管理	540101
20	研学旅行管理与服务	540105
21	酒店管理与数字化运营	540106
22	酿酒技术	490105
23	食品生物技术	470101
24	食品检验检测技术	490104
25	食品药品监督管理	490209
26	建筑工程技术（中外合作办学）	440301H
27	室内艺术设计（中外合作办学）	550114H

表 1-1 2023 级招生专业一览表

2023 年,学院计划招生 3400 人,共录取 3400 人,录取率达 100%,实际报道人数 3094 人,报到率达 91%,2023 年学院在湖北、云南、广西、四川、河北、湖南、重庆、山东等非生源省份录取率达 100%。

实际报道人数 3094 人，报到率达 91%，2023 年学院在湖北、云南、广西、四川、河北、湖南、重庆、山东等非生源省份录取率达 100%。

从在校生的生源地区分布情况来看，本学年学生生源分布主要以省内生源为主(97.06%)，外省生源占 2.94%，招生省份逐年递增，学院影响力持续扩大。此外，从在校生报考类型分布情况可知,82.76%的学生为应届生，17.24%的学生为往届生。

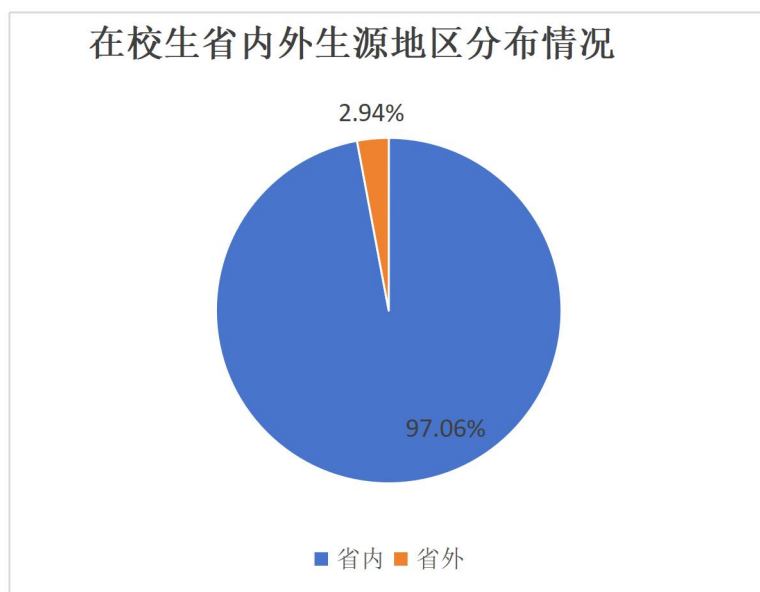


图 1-2 在校生省内外生源地区分布情况图

### 1.3 新校区建设情况

推进省属高校“一校一址”布局调整，是省委、省政府立足高质量发展大局实施“强省会”行动作出的重大部署，根据《省有关高校布局调整工作领导小组关于印发部分省属学校布局优化调整工作推进方案的通知》（黔高校布局发〔2022〕1号）要求，学校牢牢抓住“整体搬迁”的契机，按照习近平总书记关于生态优先、节约集约、绿色低碳发展的要求，对标“职业本科”创建标准和职业教育“类型”



## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领坚强有力 理论宣讲成效显著

统筹组织扎实有力。学院严格落实“第一议题”学习制度，持续统筹学院各级党组织通过党委理论学习中心组、部门政治理论学习、“三会一课”、主题党日等平台载体，全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平文化思想等党的创新理论，切实做好习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要活动、重要讲话、重要指示的学习宣传贯彻工作。

制度机制日益健全。修订完善《中共贵州轻工职业技术学院委员会理论学习中心组学习制度》，进一步严格学习内容及要求，推动党委理论学习中心组学习制度化、规范化。制定印发《党委理论学习中心组 2023 年理论学习计划》《2023 年教职工政治理论学习安排》等，对学院 2023 年党委理论学习中心组和教职工政治理论学习进行安排部署，明确学习计划、重点内容和工作要求。今年以来，学院党委理论学习中心组共组织专题学习研讨 11 次，党委领导班子全体成员撰写学习心得材料共计 80 篇，示范引领各基层党组织集中学习研讨 300 余次。

宣传宣讲成效显著。创新运用“理论宣传二人讲”等特色形式，持续开展党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论宣传宣讲工作，扎实推动党的创新理论入脑入心。2023 年，学院三级书记宣讲团、思政教师宣讲团、优秀学生代表宣讲团、

辅导员宣讲团等累计开展党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等理论宣讲 138 次，覆盖人数达 6700 余人次。其中，学院党委书记樊铁钢的理论宣讲作品《以党的二十大精神为指引 为奋力推进中国式现代化彰显职教担当贡献青春力量》荣获全省教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神优秀理论宣讲短视频一等奖（第 1 名），同时个人荣获优秀理论宣讲个人二等奖。

## 2.2 主题教育深入人心 五个着力走深走实

学院党委切实把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，紧扣立德树人根本任务，聚焦高质量发展，坚持高站位谋划、高质量推进、高标准落实，坚持“34233”工作思路，在“五个着力”上下足功夫，切实把学习成果转化为推动学院事业改革发展的实际行动，转化为加快推进教育强国的强大动力。省委第十八督导组对读书班成效评定为“好”，对学院主题教育情况综合评价为“好”。

**【案例 2-1】“学思行”结合 推动主题教育读书班见实效**

学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班以来，深入学习贯彻省委主题教育读书班精神，严格按照“3+3+1”要求，精心制定方案，举办了为期 9 天的读书班，采取“潜心自学+集中研学+专家导学+分片联学”等方式，读原著、学原文、悟原理，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和精髓要义，让参学干部思想灵魂受到洗礼，进一步坚定了理想信念，推动主题教育走深走实。读书班上，确保学习落实有实效，学院党员干部怀抱学校事业高质量发展、职业本科申报等学院重点工作畅所欲言，锚定目标任务，形成发展合力，全力投入到学院重点工作中，以实际行动奋力谱写“贵州轻工”职教品牌新篇章。学院省委第十八巡回督导组反馈，学院读书班成效结果评定为“好”等次。



图 2-1 学院主题教育读书班开班仪式现场

## 2.3 党建领航立德铸魂 三全育人提质增效

贵州轻工职业技术学院始终坚持党对学校的全面领导，强化党建引领，围绕立德树人根本任务，着眼于“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，努力构建高质量党建工作体系，促进党建引领与业务工作深度融合。在服务学生成长成才方面，学院党委亲自部署、亲自带动，通过党建引领不断完善“三全育人”工作格局，为促进学生全面发展提供坚强保障。

### （一）一以贯之“拓格局”，三全育人有“高度”

2023 年，学校持续推进“1235+10”的“三全育人”综合改革工作布局，推动“课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织”等“十大育人”体系建设，不断打造“一个书院”、“两张名片”、“三个工作室”、“五个基地”育人平台。“三全育人”项目建设任务总计 263 个任务点，涵盖 71 个重点建设项目，取得省级以上标志成果 42 项，形成“三全育人”典型案例 10 篇。并被《中国教育报》《贵州日报》等国家级和省级主流媒体宣传报道，形成了具有一定代表性和影响力的经验做法。

### （二）一抓到底“夯基础”，社区建设有“深度”

2023 年，牵头制定了《贵州轻工职业技术学院科技新城校区“一站式”学生社区综合管理模式建设方案》，立足新校园新起点规划打造 1 中心（学生服务中心）+4 高地（党建引领前沿阵地、三全育人实践园地、智慧服务创新基地、平安校园样板高地）+N 场所（礼堂、



图书馆、体育场馆、食堂、学生社团活动中心、武装部、党员活动室、心理健康工作站、系部等），构建 1+4+N “一站式” 学生社区综合管理模式建设整体布局模式。全力加强学院作为教育部思政司“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位建设相关工作，并被省级以上媒体宣传报道 3 次。



图 2-2 党委书记樊铁钢走进“一站式”学生社区与辅导员共话职业成长

### （三）一丝不苟“抓作风”，队伍建设有“力度”

学院形成了院系党总支书记、专职辅导员、兼职辅导员、班级导师在内的学生工作队伍，推出轻润辅导员成长计划，加强统筹和推进各院系辅导员工作室建设和辅导员能力水平提升工作，在前期建设培育的基础上，2023 年遴选院级辅导员名师工作室 5 个，系级辅导员工作室 5 个。组织参加各项培训 14 次。获批立项省级课题 1 项，院级课题 7 项。晋升副高级职称 6 人，中级职称 9 人，辅导员晋升副科

级干部 2 人。1 名同志荣获贵州省高校辅导员年度人物提名奖，1 名辅导员在全省高校优质主题班会评选推广活动中获得优异成绩。

#### （四）一条主线“引初心”，心理育人有“温度”

构筑全方位、多层次“心”晴防护网，开设心理咨询热线，通过教育部心理测评平台，实现新生群体心理测评 100%覆盖。打造具有轻院特色的 5·25 大学生心理健康系列活动 8 个。创新性将心理情景剧融入心理健康教育课程，开展学生心理健康建设和技巧等实操培训 10 余次。在心理委员特色打造及培育下，学院申报“全国高校心理委员研究协作理事单位”，并获得优异成绩。与贵州省第二人民医院合作建立心理健康“医校合作”基地，拓宽了心理育人实践平台。全年未出现学生因心理问题发生重大安全责任事故。

#### （五）一个基地“强引领”，劳动育人有“效度”

积极构建体现新时代特征的贵州高职院校劳动教育体系，教育引导牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的思想观念。将劳动教育课设置为公共必修课，成立了劳动课教育教研室，现有教研室主任 1 人，教研室成员 8 人，劳动课专任教师 66 名，编撰出版了校本教材《新时代高职学生劳动素养教育》1 部。开展形式多样的劳动教育研学实践活动。学院利用学生寒暑假“三下乡”、社会实践、志愿服务、3·5 学雷锋、植树节、国际五一劳动节等重要活动时间节点和有利契机，让学生深入学习认识劳动、现场体验劳动，组织开展“三下乡”、社会实践队伍 5 支，志愿服务、3·

5 学雷锋等活动 10 余次，参加学生达 800 余人次。并于今年入选贵州省劳动教育示范基地和劳动教育示范校。

#### （六）一马当先“强国防”，国防征兵有“热度”

国防教育工作以爱国主义教育为主旋律，以“积极强健意志体魄，全面普及国防知识，提升学生国防意识”为总体目标。2023 年在新校区建立集国防教育教研室、学生军事训练、大学生征兵、退役复学军人服务等功能于一体的国防教育基地。建立应征入伍“预征班”，在有效保障兵源数量、质量等方面发挥积极作用。2023 年组织开展首届学院大学生军事技能比武活动，各院系（部）组织 5 人代表队参赛，学院国旗护卫队（预征班）全员参加活动。10 月，组织学院国旗护卫队学员参加 2023 年中国大学生国旗护卫队展示赛，并晋级决赛。学院 2023 年荣获贵州省“黔征之星”先进单位、“五星级基层人民武装部”和“民族团结特色基层武装部等荣誉称号。

**【案例 2-2】饱享非遗之美 沐浴劳动荣光**

学院围绕“立德树人”根本任务，实现“树德、增智、强体、育美”的育人目标，以“育美”为主题，使学生沉浸式体验非物质文化的魅力。通过民族技艺传承文化艺术品的观赏体验、保养和整理各类文化艺术展品，及清洁打扫展品陈列展区，让学生初步了解到学院美术馆的功能结构、文化传承和品牌特色，欣赏公共典藏，提高审美素养，提升劳动修养，拓展劳动技能。本次课程学生共完成布艺蜡染、服装蜡染、主题艺术蜡染、银饰设计、服装设计和刺绣等作品 80 余件。顺利完成各展厅、陈列室、实训室及相关公共区域的卫生保洁和艺术品工艺品的保养维护，圆满完成预设劳动实践任务目标。全体师生深入交流、分享心得，切实体会到了非物质文化的魅力，极大促进了对非物质文化遗产的了解，进一步提升学生对非物质文化遗产的认同度。



图 2-3 学院非遗传承“理论+实践”特色劳动教育课上学生开展文化藏品保养

## 2.4 落实立德树人任务 铸魂育人坚守初心

### 2.4.1 思政育人

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，为党育人，为国育才，学校高度重视思想政治理论课程建设，从师资队伍、素质提升和教学改革着手，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

一是配齐建强思政课教师队伍。2023 年，学院在校生人数为 11757 人，思政教师人数为 44 人，师生比为 1:267。本年度 4 名思政教师新晋副高级职称，目前高级职称思政教师共有 12 人，思政教师职称结构进一步优化；加大思政课教师激励力度，充分调动思政课教师工作积极性，根据《贵州轻工职业技术学院思想政治理论课教师岗位津贴发放考核办法（修订）》，每学期对思政课教师进行工作绩效考核，根据考核结果发放思政课教师岗位津贴；实行不合格思政课教师退出机制，出台了《贵州轻工职业技术学院思想政治理论课教师准入退出细则（试行）》。教师作品获贵州省大中小学思想政治理论课教师教学展示活动高职（高专）组三等奖、2023 年贵州省高校思想政治理论课教学展示活动二等奖。

序号	姓名	出生年月	政治面貌	职称专业	职称	学历
1	杜平	1972年4月	中共党员	思想政治教育	教授	研究生
2	周炜	1973年3月	中共党员	思想政治教育	教授	研究生
3	周立巍	1970年8月	中共党员	思想政治教育	副教授	本科
4	张志	1980年9月	中共党员	思想政治教育	副教授	研究生
5	杨梓涵	1985年9月	中共党员	思想政治教育	讲师	研究生
6	邹丽	1987年8月	中共党员	思想政治教育	副教授	研究生
7	张丹丹	1990年7月	中共党员	思想政治教育	副教授	研究生
8	周红梅	1990年12月	中共党员	思想政治教育	副教授	研究生
9	程媛媛	1988年1月	中共党员	思想政治教育	副教授	研究生
10	赵颖	1989年4月	中共党员	思想政治教育	副教授	研究生
11	彭逸燮	1991年9月	中共党员	思想政治教育	讲师	研究生
12	李郑丽	1991年6月	中共党员	思想政治教育	讲师	研究生
13	吴瑶	1993年3月	中共党员	思想政治教育	讲师	研究生
14	杨治平	1991年12月	中共党员	思想政治教育	助教	研究生
15	张弛	1992年2月	中共党员	思想政治教育	讲师	研究生
16	杨远明	1988年10月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
17	李东丽	1989年5月	中共党员	思想政治教育	讲师	研究生
18	刘茜	1990年6月	中共党员	思想政治教育	讲师	研究生
19	李璐	1993年4月	中共党员	思想政治教育	助教	研究生
20	郭亚如	1992年9月	中共党员	思想政治教育	助教	研究生
21	廖畅	1994年12月	中共党员	思想政治教育	助教	研究生
22	刘欣	1996年5月	中共党员	思想政治教育	无职称	研究生
23	周维维	1995年12月	中共党员	思想政治教育	无职称	研究生
24	杨丽彦	1981年2月	中共党员	思想政治教育	副教授	研究生
25	欧凤娟	1988年11月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
26	许旺央	1986年1月	中共党员	思想政治教育	副教授	研究生
27	黄章琼	1986年7月	中共党员	思想政治教育	讲师	研究生
28	李静	1988年12月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
29	查尔馨	1989年1月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
30	龙琴	1984年7月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
31	杨大刚	1989年4月	中共党员	思想政治教育	助教	本科
32	高云	1987年11月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
33	杨莉	1984年12月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
34	袁馨	1979年10月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
35	黄海燕	1985年11月	中共党员	思想政治教育	副教授	研究生
36	刘燕妮	1991年2月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
37	黄惠	1984年10月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
38	刘永荷	1989年9月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
39	田丽莎	1987年11月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
40	彭旺	1993年5月	中共党员	思想政治教育	讲师	研究生
41	邹婧	1989年8月	中共党员	思想政治教育	助教	研究生
42	唐铤	1990年6月	中共党员	思想政治教育	讲师	研究生
43	张冀	1991年3月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科
44	侯彩义	1989年8月	中共党员	思想政治教育	讲师	本科

备注：2023年，学院在校生人数为11757人，思政教师人数为44人，思政课专职教师与学生比为1:267，达到1:350的要求

表 2-4 学院思政教师队伍一览表

二是健全教师队伍思想政治素质提升工作长效机制。落实《中共贵州轻工职业技术学院委员会思想政治理论课教师队伍培养规划（2019-2023 年）》文件，2023 年，开展专题培训 7 次，教师参与率 100%，截至目前，开展思政课专任教师培训 214 人次。与超星泛雅集团贵州公司共建思政课教师研修基地，突出校外协同育人队伍建设。

三是推动思想政治理论课教学改革。为提升思政课“三率”，推动思政课教学改革，马克思主义教学部积极开展思政课实践教学。在《思想道德与法治》课程中安排 1 学分的实践教学，纳入教学计划，精心设计实践教学大纲并汇编成实践报告册，由任课教师结合各专题教学指导学生完成实践。持续打造具有学院特色的“初心课堂”思政课实践教学品牌。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中面向 2022 级学生开展了初心课堂实践活动。活动过程中，学生通过朗诵、书法作品展示、情景剧表演、演讲、合唱、学习心得分享等丰富多彩的形式提交了 500 余个活动作品，并形成优秀成果视频，学生学习思政课的积极性和主动性显著提高，获“新思想引领新征程·新青年建功新时代”贵州省第七届大学生讲思政课公开课展示活动二等奖。

**【案例 2-3】搭建名师平台，唱响思政课改革创新“大合唱”**

在学院“杜平名师工作室”项目的引领下，马克思主义教学部积极探索打造基于学习通平台的集理论、实践、网络、社会于一体的四堂联动式思政“金课”，推动《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门院级在线精品课程建设；改革课堂教学方式，构建学生自主参与、积极体验的课堂教学模式，形成“初心课堂”实践育人特色品牌，通过三年的持续推进，2021 级、2022 级、2023 级共万余名学生参与“初心课堂”系列实践活动，提交了 2000 余件作品，并形成优秀成果视频，成果实践在《中国教育报》、天眼新闻公开报道。依托杜平名师工作室平台，邀请李红军、和思鹏、刘秀祥等贵州省思政教学名师进校园开展思政课示范教学，并组织进行“思政教师教学能力提升研讨会”，实现名师教育教学经验成果共享，有效提升我院思政课教师队伍的整体素质。



图 2-5 “最美教师”刘秀祥进校园开展思政示范课



### 2.4.2 课程育人

以积极推进思政课程改革为核心，系统实施课程思政改革为抓手，形成“领导班子-教研室-教师”三维联动的集体备课模式，着眼于“专业、课程、章节”多个层面，“公共基础课程、专业基础课、专业核心课”等多类课程，“新生入学、在校学习、校外实习”等多个阶段，系统构建“分层、分类、分段”课程思政教育内容及实施体系，实现全员、全过程、全方位育人。通过将思想政治教育融入专业人才培养方案、课程标准、教材、课堂教学，以“价值塑造”作为重要考核指标评选在线精品课程、开展教学能力比赛、督导督查评价，潜移默化中提升学生的价值观，认同课程思政在教学中的重要性。截至 2023 年，学院共立项课程思政示范课程 101 项，结题 88 项。同时，组织开展优秀课程思政案例及优秀课程思政示范课程评选活动，评选出优秀课程思政示范课程 16 门，课程思政优秀案例 10 个，形成《贵州轻工职业技术学院课程思政优秀案例集》。

### 2.4.3 科研育人

一是健全科研管理制度。学院修订办法对项目选题、科研立项、项目研究、成果运用全过程进行意识形态审查，确保研究的正确方向。坚持学术研究无禁区，课堂讲授有纪律，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。引导师生积极参与科技创新团队和科研训练，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和

协作意识。创新科研育人路径，实施大学生创新创业训练计划项目综合评价和奖励，发挥好科学研究引导和支撑作用，深化学生创新创业工作。近三年，创新创业项目累计获得 209 项省级以上奖励，走在了全省高职专科学校前列。制定学术诚信教育管理办法，修订学术委员会章程，加强学术诚信教育，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，坚决遏制各种学术不端和科研失信行为。

**二是推动科研创新平台建设。**学院支持高级职称、博士和技能大师等人才牵头，搭建科技创新团队和平台，促进师生科研交流。由科研与社会服务处副处长王涛博士负责的贵州大数据生态食品农产品工程研究中心为支撑建设的“贵州食品农产品标准法规与技术学贸易壁垒研究应对中心”，广泛带领学生积极参与科技创新和科研训练，深化科研育人效果，被省社科联和教育厅授予“学术先锋号”，并资助了 4.41 万元建设经费。

近三年，学院共获批纵向项目 101 个、经费 30.03 万元；涌现出如任艳灵、欧阳全胜、肖喜生等多个博士研究个人和示范团队，形成了“科技岗”等一批优秀研究示范团队和项目；校外相关领域专家、学者来校开展学术讲座，三年来累计开展讲座 45 次、科普活动 24 次，营造了良好的科研育人氛围。

序号	企业名称	增产金额（万元）
1	贵州黔一品实业（集团）有限责任公司	302.1
2	贵州溪山科技有限公司	195
3	贵州康络维医疗科技发展有限公司	62.5
4	杭州中科品智技术有限公司	51
5	贵阳博亚机械制造有限公司	455
合计		1065.6

表 2-6 2023 年横向技术服务带动企业增值一览表

序号	主持人	课题名称	项目类别	到账经费（万元）
1	黄伟 (主要参与人)	《贵州省生物多样性保护优先区域及廊道区域两栖动物资源数据共享和三维化平台技术与应用研究》	科技厅计划项目	13.5
2	肖喜生	《贵州省高等学校储能材料工业互联网工程研究中心》	省教育厅贵州省高等学校自然科学研	50万
3	任丽娜	《面向高职院校网络舆情数据的深度文本聚类方法研究》	教育厅职教课题	/
4	蔡涛	《巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的实践路径研究》	教育厅职教课题	/
5	高军	《大数据职业教育教师培养培训规范》	市场监管局贵州省级地方标准计划项	/
6	王涛	《双创背景下高校智慧实验室建设研究》	教育部中国高校产学研创新基金资助	/
7	任艳玲	《大数据和产教融合背景下技术技能人才培养路径探索》	教育部中国高校产学研创新基金资助	/
8	李洪旭 (主要参与人)	《基于超润滑和超材料的微机械紫外光调制》	国家自然科学基金申请书地区科学基	/
9	张庚斐	《高职院校进一步发挥党支部政治功能研究》	省委教育工委全省高校党建研究课题	/
10	任艳玲	《高质量党建引领高校高质量发展》	省委教育工委全省高校党建研究课题	/
11	陈万平	《定向人才培养培训项目》	教育部高校学生司供需对接就业育人	/
12	王亚华	《人力资源提升项目》	教育部高校学生司供需对接就业育人	/
13	李旭	《文旅融合背景下高职旅游专业学生文化素养提升路径研究》	省教育厅教科院规划项目	/
14	甘蕊	《“大思政”格局下高职院校课程思政综合评价指标体系构建研究》	省教育厅教科院规划项目	/
15	于岚茜	《贵州高职院校“医校结合”心理健康教育机制研究》	省教育厅教科院规	/
16	王涛	《贵州特色产业推进农业农村现代化的困境和突破路径研究——以辣椒和食用菌产业为例》	省社科联理论创新课题	/
17	任艳玲	《新型职业农民的成长瓶颈、支持策略与培育路径研究——以贵州剑河为例》	省社科联理论创新课题	/
18	申浩	《贵州高质量推进城镇化建设研究》	省社科联理论创新	/
到账经费合计				63.5

表 2-7 2023 年度立项省级以上课题一览表

**【案例 2-4】食品农产品科研平台助推育人跑出“加速度”**

食品农产品科研平台院内牵头人任艳玲博士从事职教 10 余年，先后获国家万人计划名师，全国优秀教师、全国巾帼标兵，黄炎培全国杰出教师，省高层次创新人才、省优秀党员等荣誉；她一直致力相关产业的研究，在指导学生上，她以“善之本在教，教之本在师”为指引，希望学生可以将专业知识运用于实践中，将技能用于服务社会中。2023 年，食品农产品科研平台团队牵头指导的项目获得奖励 20 余项，其中“薪火烤茶”和“古竹新生”等项目，分别在中国国家互联网+创新创业大赛中，分别获得国家级银奖和省级金奖，实现该团队历史性突破，这不仅是我校创新创业教育取得的扎实成果，更是结合学校特色助力乡村振兴的重要实践。



图 2-8 食品农产品科研平台深入田间进行技术服务

#### 2.4.4 实践育人

学院团委将开展学生暑期社会实践活动作为加强大学生思想政治教育工作的重要载体、学院教育教学体系中的重要环节、大学生了解国情、服务社会的重要途径。在组织开展暑期“三下乡”社会实践的过程中，学院团委结合“轻院素养”育人体系，将学生暑期社会实践活动纳入学生素质学分体系，把学生的实践活动过程视为思想道德、实践创新的重要环节，围绕乡村服务、乡村振兴，国情社情，理论宣讲，科技下乡等主题，将志愿服务做到深处、落到实处，引导同学们走出课堂、深入基层，培养学生团队协作能力、实践能力和社会交往能力。团委组织各系选拔培训学生 300 余名组成 23 支团队申请国家级、省级重点团队开展专项社会实践活动。近年来，在时间上变暑期为长期，在组织形式上变院方单打为院地联动、形成合力，在内容上变“三下乡”为“多下乡”。

2023 年，学院“青春黔行·多彩筑梦”实践团继续赴荔波县茂兰镇瑶麓村，围绕“多彩贵州”社会实践专项和“春晖行动·风筝计划”研学实践专项计划开展活动。与荔波县瑶麓村、荔波县瑶麓民族小学结对建设新时代春晖社，对留守儿童与困境儿童进行慰问、结对帮扶、亲情陪伴、素质拓展等。同时，还开展了“重走长征路”党史学习主题教育、春晖微服务、乡情民情调研、联欢文体活动、“微光工程”专业体验活动、“中国飞天梦—科普贵州行”主题活动、习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲、普通话推广宣讲等活动，并在荔波县瑶麓村挂牌成立“学生社会实践基地”。2023 年，学院“三

下乡”实践活动获国家级荣誉 2 项，省级 26 项。



图 2-9 2023 年“青春黔行·多彩筑梦”实践团开展“趣味折纸”手工课



图 2-10 2023 年“青春黔行·多彩筑梦”实践团开展“重走长征路”主题活动

序号	成果名称	等级	级别	授予单位
1	2023年暑期三下乡评选（推普助力乡村振兴，志愿汇聚黔行力量）	优秀品牌项目	国家级	共青团中央
2	2023年暑期三下乡评选（青春黔行 多彩筑梦春晖行动实践团）	优秀团队	国家级	共青团中央
3	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀单位（共青团贵州轻工职业技术学院委员会）	优秀组织单位	省级	共青团贵州省委
4	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀单位（贵州轻工职业技术学院轻工化工系团总支）	优秀组织单位	省级	共青团贵州省委
5	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人周莞娇	优秀个人	省级	共青团贵州省委
6	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人解明月	优秀个人	省级	共青团贵州省委
7	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人梁爽	优秀个人	省级	共青团贵州省委
8	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人陆吉	优秀个人	省级	共青团贵州省委
9	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人潘婷	优秀个人	省级	共青团贵州省委
10	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人王祖润	优秀个人	省级	共青团贵州省委
11	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人何瀚东	优秀个人	省级	共青团贵州省委
12	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人罗知吉	优秀个人	省级	共青团贵州省委
13	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人邓封振	优秀个人	省级	共青团贵州省委
14	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人黄发发	优秀个人	省级	共青团贵州省委
15	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人杜贵菊	优秀个人	省级	共青团贵州省委
16	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人杨盛希	优秀个人	省级	共青团贵州省委
17	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人吕健	优秀个人	省级	共青团贵州省委
18	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人陈富友	优秀个人	省级	共青团贵州省委
19	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人吕丹	优秀个人	省级	共青团贵州省委
20	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀个人吴灿	优秀个人	省级	共青团贵州省委
21	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀团队机电工程系“出彩机电”社会实践志愿服务队	优秀团队	省级	共青团贵州省委
22	2024年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀团队建筑工程系社会实践志愿服务队	优秀团队	省级	共青团贵州省委
23	2025年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀团队信息系民族团结实践团	优秀团队	省级	共青团贵州省委
24	2026年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀团队“微光工程”志愿服务队	优秀团队	省级	共青团贵州省委
25	2027年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀团队“源于心·梦随行”三下乡志愿服务队	优秀团队	省级	共青团贵州省委
26	2028年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀团队艺术设计系三下乡社会实践队	优秀团队	省级	共青团贵州省委
27	2029年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀团队艺术设计系“艺绘未来”社会实践队	优秀团队	省级	共青团贵州省委
28	2023年贵州省“三下乡”社会实践活动优秀项目（“言啾啾”推普助力乡村振兴品牌项目）	优秀品牌项目	省级	共青团贵州省委

表 2-11 2023 年学院“三下乡”实践荣誉一览表

### 2.4.5 文化育人

学院牵头承办 2023 中国—东盟教育交流周产教融合助推贵州产业发展“走出去”“引进来”——校旅结合成果展、全国职教成果展数字经济板块、2023 年全国挑战杯之产教融合助力乡村振兴校旅结

合部分等工作，充分对外展现学院办学特色成就。积极承办第十七届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月“多彩贵州我代言”主题故事绘系列活动和第十八届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月“青春思辨 2023”大学生辩论赛，其中在第十七届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月中，学院荣获“优秀组织奖”（全省高职院校仅 2 所获奖），参赛师生获奖共 9 项，总获奖数量位居全省高职院校第一名。

#### 2.4.6 网络育人

持续打造学院“1 平台+1 网站+1 微信+1 抖音”等“四位一体”官方网络育人融媒体矩阵，截至目前官方网站累计更新信息 4200 余条，页面浏览总数超 600 万人次；官方微信用户人数为 38000 余人，累计推送 5000 余篇推文，总阅读量 1000 万+；官方抖音粉丝量为 8300 余人，累计推送作品 100 余个，单篇最高点击量达 23 万+，总点击量超 200 万余次。

深入开展网络文化工作室培育建设工作，组建成立学院新媒体联盟并出台章程，组织开展新闻通讯员队伍、网络评论员队伍、网络舆情工作队伍等网络育人工作队伍专题培训共 4 次，学院网络育人工作机制水平进一步提升。重点策划和办好“理论宣传二人讲”“微党课”“时事热点”“工匠文化”“冠军故事”等 8 个网上特色专题专栏，着力形成一批导向鲜明、原创新颖、师生喜爱的优秀网络文化精品，学院《匠魂——学院党的二十大精神大学习大落实》《书写中国式现



代化的乡村振兴新篇章》等一批优秀网络育人作品先后获学习强国、新华网客户端展播，平均阅读量超 200 万次。

积极组织学院师生参加第六届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动、第六届全国大学生网络文化节等网络文化品牌活动。其中，学院《聚焦“五个着力”，创建高职网络育人新模式》荣获第六届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动工作案例优秀奖，学生作品《疫情防控小贴士》荣获第六届全国大学生网络文化节动漫征集活动优秀奖，《基于“五微五力”协同机制的网络育人体系创新与实践》获批 2024 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目省级立项并推荐至教育部参加评选。

#### 2.4.7 心理育人

学院坚持构筑全方位、多层次“心”晴防护网，开设心理咨询热线，通过教育部心理测评平台，实现新生群体心理测评 100%覆盖。打造具有轻院特色的 5·25 大学生心理健康系列活动 8 个，创新性将心理情景剧融入心理健康教育课程，开展学生心理健康建设和技巧等实操培训 10 余次。在心理委员特色打造及培育下，学院申报“全国高校心理委员研究协作理事单位”，并获得优异成绩。与贵州省第二人民医院合作建立心理健康“医校合作”基地，拓宽了心理育人实践平台。全年未出现学生因心理问题发生重大安全责任事故。

时间	地点	活动内容	参加人数
2023.03.02	各系部	2022级心理健康手册发放	
2023.04.19	大学城校区运动场	学院邀请贵州师范大学心理学院团队合作开展“暖心减压·向阳而生”心理团辅活动	4200
2023.04.15	心理健康教育中心	“奇思妙想，泥塑心灵”减压活动	1500
2023.05.05	教学楼	心理健康教育中心开展“手绘无声，却是心声”心灵涂鸦活动	800
2023.05.26	图书馆三楼“匠心书院”	匠心筑梦，强国有我——学院新时代“匠心铸魂 书香浸润”系列讲座第十一期	500
2023.06.01	图书馆三楼“匠心书院”	匠心筑梦，强国有我——学院新时代“匠心铸魂 书香浸润”系列讲座第十二期	200
2023.06.28	图书馆三楼“匠心书院”	“向阳而行，校园心理防护指南”主题讲座	200
2023.06.12	线上	“探索‘心’辰大海——书写内心世界”心理活动创意策划大赛	200
2023.10.07-2023.10.08	图书馆前广场	倾心心理社招新活动	150
2023.10.23	倾心心理社社团活动室	倾心心理社团迎新活动	1500
2023.11.09	教学楼	心理委员专题讲座	100
2023.11.15	各系部	2023级心理健康手册发放	100
2023.11.13—11.23	图书馆门口	“我爱我”心理活动	3600

表 2-12 2023 年学院开展心理健康教育活动一览表

### 2.4.8 管理育人

2023 年以来，学院坚持管理育人，助推内部治理体系提质升级。一方面以教育法律法规为基准，护航学院高质量发展。健全以章程为中心的制度体系，优化决策机构议事规则，新增和修订管理制度 33 项。打造网上督查督办平台，推动治理体系现代化建设。梳理完善各岗位育人元素。配齐配强思政教师、辅导员及思政助理，推行“辅导员+班级导师+学长助理”三层联动管理机制。搭建师德师风长效机制体系，严把引进人才政治关、师德关、质量关，建立健全师德师风考核制度，对师德失范行为严格执行“一票否决制”。另一方面以管理考核评价为杠杆，撬动和激发内生动力。提高考核工作精准度，将管理

育人纳入各类考核，强化育人导向，考核结果作为干部选拔任用及激励奖惩的重要参考依据。完善财务制度，严格预算“二上二下”，优先保障教育教学人才培养经费的投入，为管理育人加强经费使用提供制度保障。注重典型引领，遴选培育了一批“管理先进岗”优秀共产党员，通过选树和宣传优秀典型，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。

#### 2.4.9 资助育人

学院坚持党的教育方针和立德树人根本任务，不断推动学生资助工作因时而进、因势而新，着力聚焦精准，推进学校学生资助工作落细落实。以**学生资助数字化建设为依托**，精准实施学生资助，通过完善学生基础数据，分析学生基本情况，确保认定对象精准；通过访谈、家访等方式了解学生家庭经济情况，对困难学生进行分类并实施动态监测，确保资助投放精准。以**健全工作机制为手段**，加强监管，强化资助育人成效，学习资助政策及相关文件精神，结合学院实际情况，不断完善资助体系和健全工作机制，建设高素质、强专业学生资助队伍，确保学生资助政策落细落实。将“帮困”与“扶志、扶智”相结合，树立学生榜样，推动“资助育人”高质量发展，以“诚以养德，信以铸人”为主题，紧紧围绕立德树人根本任务，深入开展“四进”诚信、感恩、励志教育等主题教育，提高资助育人实效。

资助类别	项目名称	资助学生数 (人次)	资助金额 (万 元)
国家资助	国家奖学金 (高职)	18	14.4
	国家奖学金 (中职)	1	0.6
	国家励志奖学金	547	273.5
	国家助学金 (高职)	9279	1529.385
	国家助学金 (中职)	2611	71.03
	生源地信用助学贷款	2862	1500.735
	服兵役国家教育资助	529	263.72
	中职免学费	1591	159.1
地方政府资助	省属普通高校基层就业学费 补偿国家助学贷款代偿	13	13.1307
	贵州省巩固拓展脱贫攻坚成 果专项学生资助	5538	1132.69
	应征入伍奖励金	250	144.9
学院奖助减 (免)	优秀奖学金	2046	176
	勤工助学	3307	217.824
	困难补助	6	2.2
	中午合作专项奖学金	357	274.42
	缓交学费	55	55.37
其他类	筑梦奖学金	32	12.8
	联合办学本科补贴	679	10.5245
合计		29721	5852.3292

表 2-13 2023 年学生资助情况一览表

## 2.5 深化评价改革 全面提升教育教学质量

### 2.5.1 聚焦产业调整专业 专业类型特色鲜明

结合贵州省乡村振兴、大健康、大数据三大战略，围绕“四新”服务“四化”，以“提质培优”“双高计划”项目建设为抓手，以大数据技术与应用高水平专业群为引领，不断加强专业建设。现有数智化供应链管理专业群、酿酒技术专业群、室内艺术设计专业三个省级特色专业（群），物流管理、机电一体化等五个国家级骨干专业，形成“1+3+5+N”专业建设模式。

同时，严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件要求，制定下发《贵州轻工职业技术学院2023级专业人才培养方案制定与实施指导意见》（黔轻职院教〔2023〕14号），继续深化基于成果导向理念的人才培养模式改革，同时，鼓励各专业改革创新，制定具有数字化转型、现代学徒制、中高本协同发展等特色的人才培养方案。新能源汽车技术、工艺美术品设计两个专业获批2023年省级示范性人才培养方案。

专业名称	专业代码	专业大类	面向行业、产业	在校生人数	各专业大类在校生占比（%）
大数据与会计	530302	财经商贸大类	会计、审计、税务	722	15.82%
电子商务	530701		数据化运营管理、新媒体营销、视觉设计、互联网及电商	475	
工商企业管理	530601		停招	126	
市场营销	530605		停招	130	
现代物流管理	530802		交通运输、现代物流、大数据技术产业、邮政业	368	
大数据技术	510205	电子与信息大类	大数据技术产业链，涉及制造业、电信行业、文化娱乐、互联网行业、餐饮行业、能源行业、物流行业、公共安全	482	15.62%
计算机应用技术	510201		停招	474	
物联网应用技术	510102		大数据技术产业链，涉及制造业、电信行业、文化娱乐、互联网行业、餐饮行业、能源行业、物流行业、公共安全	433	

云计算技术应用	510206		大数据技术产业链，涉及制造业、电信行业、文化娱乐、互联网行业、餐饮行业、能源行业、物流行业、公共安全	449	
汽车检测与维修技术	500211	交通运输大类	汽车制造业、修理及制作服务人员	445	3.78%
电子竞技运动与管理	570312	教育与体育大类	大数据技术产业链，涉及文化娱乐、互联网行业	58	0.49%
酒店管理与数字化运营	540106	旅游大类	饭店业、连锁餐饮企业、旅游接待、客户服务、营销策划、教育与培训等行业企业	501	12.47%
旅游管理	540101		旅行社、旅游景区、旅游交通企业、旅游咨询公司、旅游行政管理机构等企事业单位	550	
烹饪工艺与营养	540202		停招	115	
研学旅行管理与服务	540105		中小学研学教育基地（营地）、相关旅游景区（点）、文博场馆、公共文化场馆、旅游公司等企业	301	
储能材料技术	430504	能源动力与材料大类	锂离子电池原材料、锂离子电池材料、锂离子电池、金属冶炼	220	1.87%
食品生物技术	470101	生物与化工大类	食品生产和加工、检测、质量安全控制和营销行业	363	3.09%
酿酒技术	490105	食品药品与粮食大类	酒类生产、流通以及监管行业	629	11.80%
生物制药技术	490202		药品制造、销售行业，涉及药品生产、药品检测、药品包装、药品销售等	106	

食品检验检测技术	490104		食品制造、农副食品加工、酒、饮料和精制茶制造、餐饮和质检技术服务	329	
食品药品监督管理	490209		食品制造、食品监督管理、药品制造、药品检测、药品销售	324	
建设工程管理	440502	土木建筑大类	建筑工程施工、建设工程管理	517	10.58%
建筑工程技术	440301		建筑工程施工、建设工程管理	728	
动漫设计	550116	文化艺术大类	停招	57	11.63%
服装与服饰设计	550105		纺织服装行业的企业和单位，服装与服饰设计、生产和销售企业，服装与服饰研究单位，旅游产品设计销售企业，服装企业管理部门及媒体机构等企业	363	
工艺美术品设计	550112		工艺美术行业产业产业链，文创产品设计企业、工艺美术品制造企业	159	
视觉传达设计	550102		停招	55	
室内艺术设计	550114		建筑装饰设计公司、室内设计公司、软装设计公司、建筑监理部门、家具设计公司、室内产品设计及销售企业	518	
艺术设计	550101		数字艺术行业、影视传媒行业、动画制作公司、平面设计公司、广告设计公司、文化传媒企业、企事业单位宣传部门、艺术培训机构、中小学美术教师岗位、游戏制	273	

			作公司、漫画制作公司		
机电一体化技术	460301	装备制造大类	停招	293	10.82%
机械制造及自动化	460104		通用设备制造业、专用设备制造业	153	
新能源汽车技术	460702		汽车修理与维护、新能源车整车制造、电池制造	370	
智能制造装备技术	460201		通用设备制造、汽车制造、酒及饮料制造、有色金属冶炼	457	
工程测量技术	420301	资源环境与安 全大类	建筑工程测量、摄影与遥感测量、地理测绘信息	221	1.88%

表 2-14 2023 年学院专业大类设置情况及产业结构匹配情况表

序号	专业群名称	专业名称	专业代码
1	大数据专业群	物联网应用技术	510102
2		大数据技术	510205
3		云计算技术应用	510206
4		计算机应用技术	510201
5		大数据与会计	530302
6		电子商务	530701
7		现代物流管理	530802
8	酿酒技术专业群	酿酒技术	490105
9		食品生物技术	470101
10		食品检验检测技术	490104
11		食品药品监督管理	490209
12	智能制造专业群	智能制造装备技术	460201
13		新能源汽车技术	460702
14		汽车检测与维修技术	500211
15		储能材料技术	430504
16	艺术设计与建筑专业群	建筑工程技术	440301
17		建设工程管理	440502
18		室内艺术设计	550114
19	民族文化与旅游专业群	服装与服饰设计	550105
20		工艺美术品设计	550112
21		数字媒体艺术设计	550103
22		旅游管理	540101
23		研学旅行管理与服务	540105
24		酒店管理与数字化运营	540106
25		烹饪工艺与营养	540202

表 2-15 2023 年学院专业群规划设置一览表



### 2.5.2 统筹指导一体推进 课程质量稳步提升

对照提质培优、双高建设、“十四五”规划等重点任务，2023 年度新立项建设在线精品课程 8 门，已验收通过 11 门。其中《酒类分析检验技术》《大数据技术与应用专业群创新融合高峰实战课程》等 2 门课程获批 2023 年省级优质课程（精品课程）立项，《白酒品评与勾调技术》《经管类跨专业高峰体验仿真实训》《数字测图》等 3 门课程通过省级验收。学院积极发挥业务归口部门在统筹与指导、服务与管理等职能作用，组织开展线上线下在线精品课程、专业教学资源库建设培训 2 次，依托在线课程教学平台，强化课程运行质量，经过不断打磨与提质升级，目前学院累计建有在线精品课程达 72 门，其中国家级 1 门，省级 10 门，院级 10 门。

### 2.5.3 聚焦课堂主阵地 课堂评价行稳致远

学院贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》中“四个评价”总体要求，坚持立德树人根本任务，聚焦课堂教学主阵地，以课堂评价变革深化“课堂革命”，构建形成以课堂诊改为切入点、以课堂督导为抓手、以有效课堂认证为牵引、以教学一体化评价管理平台为支撑的高职院校课堂育人质量评价新模式，为推动高职院校高质量发展努力贡献“轻工智慧”。

**诊改思维建体系。**按照“聚焦核心要素、关注诊改轨迹、体现校本特色”的诊改原则，基于“学、引、诊、改、提”（即学习引导、质量引领、多元诊断、自我改进、持续提升）工作思维，采取诊断与考核、诊断与治理、诊断与标准“三结合”措施，把“诊改”理念融

入课堂育人全过程，形成以课堂评价为牵引，推动课堂教学“自我诊断评价”与“教学督导评价”和“课堂认证评价”的一体融合，形成以“诊改”为切入点的课堂育人质量评价新体系，促进“课堂要素”向“课堂阵地”的系统集成，构建“精益求精、追求卓越、持续改进、自我保证”的课堂质量文化生态。2022 年，学校在此基础上成功立项申报省级综合评价改革示范校。

**督导转型建机制。**遵循“科学的督、专业的导、艺术的引”的工作理念，基于学生“四种能力”（认知能力、合作能力、创新能力和职业能力）和“四项品质”（严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越）的养成，把“诊改”理念与第四代评价理论和国家督导政策要求结合起来，分类制定课堂教学督导评价标准，深化以“关注与对话”为基本督导方法的课堂督导评价制度改革，将“诊断性评价”融入课堂督导评价，探索课堂“诊断式督导”评价方式，推动“课堂督导”与“课堂诊改”走向“导诊一体”，创建“导诊一体”融合评价机制，实现教学督导成功转型。近三年，课堂教学督导评价总学时 3800 学时，校内教师督导覆盖率达 95%以上。

**制度创新建模式。**在课堂督导评价改革基础上，创新课堂教学“有效性”评价制度，出台有效课堂认证实施意见，从课程设计、课堂实施、课外作业、课程资源、课程评价五个维度，制定涵盖 12 项指标、26 项评分细则的认证标准体系，将督导评价融入有效课堂认证评分标准，形成以“有效课堂认证”为牵引的新型课堂评价模式，引导教师以学习者为中心开展任务式教学，实现“以教为中心”向“以学为

中心”转变，逐步形成以诊改为主线、督导与认证为两翼，彼此融合、相互补充、并轨运行、协同增值的高职课堂教学质量评价新模式。目前，学院开展有效课堂认证工作达五批次，认证课程涵盖《数字测图》《蜡染技艺》《食品安全技术》等省级在线精品课程，拉动课程建设经费投入超 200 万元，直接推动 250 名教师和 3500 名学生实现增值发展，教师教学获得感增强，“岗课赛证”融合的育人质量持续提升，学生学习从传统“机械学习”转向“有意义地学习”。

**数字变革搭平台。**基于“诊改+督导+认证”一体化课堂评价协同运行与信息共享需求，建立“课堂教育教学质量评价一体化平台”信息系统，把“课堂诊改、课堂督导、课堂认证”进行系统集成，从评价主体、评价内容、评价标准、评价实施等模块入手，构建形成“平台支撑、数据驱动、协同运行、共建共享”的课堂育人质量评价新模式，实现“数据融通”，消除“数据孤岛”，探索以“课堂”为中心的整体性评价信息系统，推动课堂育人质量评价数字变革。目前，平台已累积评价数据 120000 余条，成为分析课堂育人质量、开展课堂育人画像的坚实数据基础。

学院坚持以课堂评价为先手棋，激活力、增动力，重构以“四个评价”为核心的新型高职院校课堂育人评价模式，发挥课堂育人评价的“指挥棒”和“助推器”双向作用，推动以“三教改革”为核心的“课堂革命”走向纵深，育人成效显著。近三年，学生获技能大赛荣誉 271 项，国家级 20 项；获创新创业大赛荣誉国家级、省级奖项 247 项。2023 年，新增省级深化新时代教育评价改革试点项目立项 2 项。

3月，课堂评价改革成果案例《导诊一体 双轮驱动 推动课堂诊改运行》成功入选全国职教诊改典型案例，并作为贵州省唯一一所高校成功入编《2022年职业院校教学诊断与改进典型案例集》报送教育部职业教育与成人教育司，将在相关媒体平台宣传展示。5月，首届全国高校教学督导工作先进经验交流会暨教学督导员业务能力发展论坛举行，督导案例《创新教学督导评价机制，推进学校课堂教学革命》在全国43份高校案例中脱颖而出，并作为贵州省唯一一所高职院校喜获学校督导案例二等奖。

**【案例 2-5】学院教学督导案例喜获首届全国高校教学督导工作学校优秀案例二等奖**

学院发展规划与质量保障处于2020年9月正式开展全院教学督导工作，历时三年，从出制度、组团队、建标准、进课堂，围绕课堂教学规范性专业性，以督促导、以导促教，全面助推学院人才培养质量提高，逐步形成基于“诊改+督导+认证”三位一体课堂评价模式。学院进一步总结凝练教学督导与课堂认证相结合的工作经验，案例《创新教学督导评价机制，推进学校课堂教学革命》在首届全国高校教学督导工作会议上进行了分享交流，此次分享是学院作为贵州省唯一一所高职院校代表，与全国普通高校同台竞技、各展风采，共同呈现卓越教学分享盛宴。本案例的核心内容包括“评价工作机制、评价工作方式、评价工作效果”三个方面，学院立足完善教学督导、课堂认证制度，构建促使课堂教学规范化、专业化的二级评价机制，采取

“重队伍”“重标准”“重制度”“重数字化”“四重”一体化同步推进教学督导、课堂认证工作，逐步稳定了课堂管理秩序、促进了系部有效管理、促进了师生教学相长，“人人重视课堂、人人参与课堂”的质量文化氛围逐步形成。最终，学院案例在全国 43 份高校案例中脱颖而出，并作为贵州省唯一一所高职院校喜获学校督导案例二等奖，标志着学院的教学评价理念、评价做法获得了业内专家的认可与肯定！



图 2-16 学院督导员作“诊改+督导+认证”三位一体课堂评价模式经验交流

#### 2.5.4 加强教材建设管理 确保高质量教材进课堂

以党的二十大精神为指导，深入贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的总体要求，根据《职业院校教材管理办法》《<贵州省职业院校教材选用办法（试行）>》等规定，及时制定《贵州轻工职业技术学院教材管理办法（2023 年修订）》《贵州

轻工职业技术学院教材工作责任追究管理办法》等制度，不断完善、规范教材编写、选用、评价全过程流程，同时，组建教材评审专家库，全方位确保高质量教材进课堂。此外，建成教材管理系统，实现了教材的编写、选用、征订发放及评价等环节的信息化、数字化管理。2023 年出版教材共 7 部，其中校企双元合作开发 6 部，新形态教材 5 部。《新能源汽车网关控制与娱乐系统检修》《体育与健康教程》等 2 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；《电商物流中心运营管理》《会计综合实训教程》《数字测图》等 3 部教材入选首批“十四五”职业教育省级规划教材。《食用菌种植与加工》获首批“十四五”职业教育省级新编立项教材。

序号	课程名称	建设情况	项目类别	日期 (年月)	主办单位
1	《新能源汽车网关控制与娱乐系统检修》	入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	2023年6月	教育部
2	《体育与健康》	入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	2023年6月	教育部
3	《电商物流中心运营管理》	入选“十四五”职业教育省级规划教材	省级	2023年7月	教育厅
4	《会计综合实训教程》	入选“十四五”职业教育省级规划教材	省级	2023年7月	教育厅
5	《数字测图》	入选“十四五”职业教育省级规划教材	省级	2023年7月	教育厅
6	《食用菌种植与加工》	入选“十四五”职业教育省级规划教材	省级	2023年7月	教育厅
7	《新能源汽车网关控制与娱乐系统检修》	入选现代职业教育体系建设改革重点任务职业教育优质教材	省级	2023年7月	教育厅

表 2-17 2023 年度学院教材建设一览表

### 2.5.5 加强数字化教学资源建设 实现数字转型

学院持续推进数字化教学资源的建设与应用，促进现代信息技术与教育教学深度融合。与超星集团有限公司共建在线课程管理与应用综合服务平台，提供 10000 余门示范教学课程，资源总量累计达 53296 个。学院参与建设国家级专业教学资源库 4 个，建成院级专业教学资源库 2 个。建有国家级在线精品课程 1 门，省级在线精品课程 10 门，

院级在线精品课程 10 门。本年度新立项建设在线精品课程 8 门，验收通过 11 门。截至目前，学院已建有在线精品课程数量达 72 门。结合学院各系部（院）专业需求，对接超星尔雅选课平台，为学生提供 56 门网络选修课，课程课时累计达 1224 课时。



图 2-18 超星教学大数据“资源建设”概览

### 2.5.6 实施“强师培育工程”打造高质量发展强引擎

师资队伍是学院“双高建设”、申办职业本科关键要素，学院始终坚持“人才强校，人才兴校”战略，围绕“双高”总目标，不断强化完善“党委统一领导、党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门协同配合”的人才与师资队伍建设工作机制，优化队伍结构，着力打造一支师德为先、技能优良的高水平双师队伍。

引才扩容，筑牢发展之基。对标《本科层次职业学校设置标准（试行）》，修订完善了学院《高层次、高技能人才引进工作管理办法》《合同制人员聘用管理办法》，完善人才引进分类标准及管理体制，

组织开展高层次、高技能人才面试、到校访谈 50 余人次。

2023 年通过高层次人才引进、公开招考、合同制招聘及其他招聘方式，多渠道引进高层次人才 5 人，完成引进银龄计划 1 人，柔性引进大数据专家 1 人，引进急需紧缺人才，思政助理、科研助理 31 人，人事代理工作人员 33 人，进一步壮大师资队伍。

**双师培养，优化队伍结构。**一是开展学历提升工作，修订《教职工在职提升学历（学位）管理办法》并发布实施，学院今年共 42 人申请学历学位提升，被录取 8 名，其中博士 3 名，硕士 5 名，1 人获得博士研究生毕业证及学位证，3 人获硕士研究生毕业证及学位证。目前，学院在职提升学历（学位）教师共 39 人，其中，共攻读博士研究生 23 人，攻读硕士研究生 16 人。二是开展全员轮训工作，2023 年，学院累计选派 224 人次教师赴国内外参加各级各类研修培训，完成五年一轮 100%全覆盖。与广东邮电职业技术学院合作开展骨干教师素质能力提升培训，选派学院新入职教师、骨干教师等 80 名，助力新入职教师成长，扣好其职业生涯的第一粒扣子，夯实骨干教师队伍建设。三是开展企业实践工作，学院持续优化双师结构，组织教师全过程、高质量开展教师企业实践。2023 年，学院共有 267 名教师开展企业实践工作，并提交了派出函、实践总结等相关材料，累计专任教师企业实践总时长 751 个月，人数及时长均比去年高出一倍。

2023 年，学校教师荣获国家级教学名师称号 1 人，第八届黄炎培优秀教师 1 人，享受省政府津贴 1 人，入选千层次人才 1 人，获评名师（名匠）名校长工作室 1 个，制定省级地方标准 1 项，充分发挥



高层次“双师”教师示范引领作用。在教学能力比赛上，4 支队伍参加贵州省教师教学能力大赛，获省级一等奖 1 项、三等奖 2 项；在教师技能大赛上，选派优秀教师参加 16 项比赛，13 项获奖，其中国家级二等奖 1 项，省级 12 项，“新材料智能生产与检测（教师组）”首次入围国赛并取得二等奖成绩。除此之外，学校与天津职业技术师范大学、广东技术师范大学密切合作，开展贵州省职业院校教师顶岗置换培训项目，服务我省 9 个地区，129 所中高职职业学校，充分展现学校教师高质量服务能力。

序号	技术职务	人数	比例（%）
1	教授/正高	22	5.5%
2	副教授/副高	86	21.4%
3	讲师/中级	148	36.8%
4	其他	146	36.3%
合计		402	

表 2-19 2023 年度“双师型”素质专任教师专业技术职务结构一览表

序号	年龄结构	人数	比例（%）
1	30 岁以下	59	14.7%
2	31 岁-40 岁	60	14.9%
3	41 岁-50 岁	224	55.7%
4	51 岁-60 岁	59	14.7%
合计		402	

表 2-20 2023 年度“双师型”素质专任教师年龄结构一览表

序号	学历结构	人数	比例（%）
1	博士研究生	19	4.7%
2	硕士研究生	201	50%
3	本科学士	182	45.3%
合计		402	

表 2-21 “双师型”素质专任教师学历结构一览表

**【案例 2-6】** 严抓师德学习统筹 聚力建设高质量教师队伍

学院落实师德师风第一标准，以培养“四有”好老师为目标，建立健全师德师风建设机制，推进师德师风建设不断取得新成效。通过健全制度强机制，形成工作合力，狠抓学习强思想，学深悟透贯彻，划定高标强警示，筑牢师德底线，提升教师队伍质量。2023 年度学院涌现出一批优秀的教师代表：任艳玲同志获国家级教学名师荣誉称号，获批 2023 年享受省政府特殊津贴人选。杨义同志被中共贵州省委党的建设工作领导小组表彰为“全省乡村振兴优秀驻村第一书记”。王珂佳同志被列为贵州省第七批高层次创新型人才培养计划千层次人选。



表 2-21 学院教师获“全省乡村振兴优秀驻村第一书记”

### 2.5.7 搭建成长“立交桥”拓宽学生成长成才通道

学院获批贵州省职业教育“技能贵州”行动计划中高职协同发展示范校建设单位。坚持全面落实立德树人根本任务的理念，深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，围绕深化中高职衔接育人目标，通过多渠道、多层次、多形式与中职院校开展深入协作，充分发挥省级示范性高等职业院校和国家“双高计划”院校的示范引领和辐射作用，并总结凝练出“1+N+5”协同育人经验及“3241”中高协同人才培养模式，全方位开展招生就业、专业建设、师资建设、社会服务和学校治理五大协同。到习水县、安龙县等中职学校开展调研指导，赴国台酒业、贵州茅台酒股份有限公司和义兴酒业分公司对中高协同专业进行新技术、新设备及不同层次人才需求调研。逐步搭建技术技能人才成长的“立交桥”，提高中职学生培养质量，满足中职学生升学和就业需求。

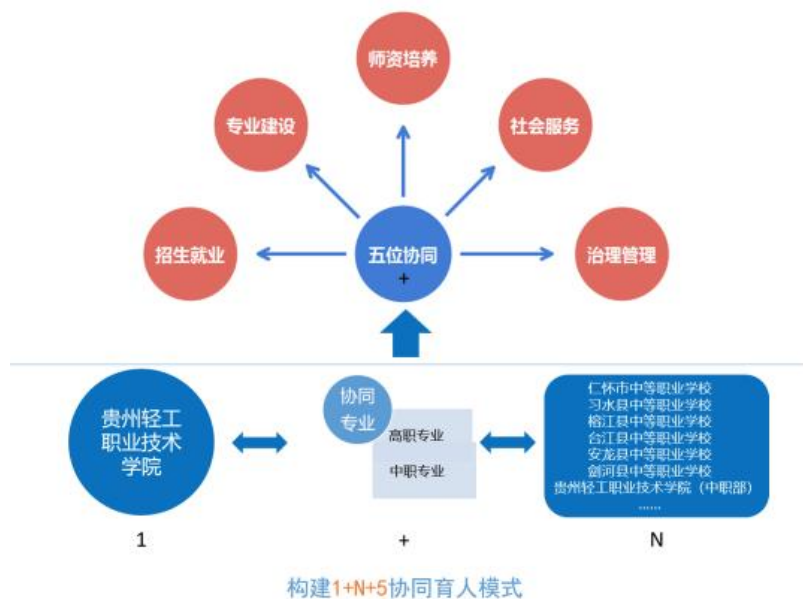


图 2-22 学院中高职 1+N+5 协同育人模式

以竞赛为引领，拓宽技能成才“绿色通道”。大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。将职业技能竞赛作为展示职业教育发展成就、展现技能人才风采的重要平台。注重发挥职业技能竞赛在发现和发挥高技能人才中的作用。搭建学历提升“绿色通道”，配套出台激励机制。2023 年，学生通过技能大赛、双创比赛等获获奖享受免试专升本政策人数达 91 人，同比增长约 78%。

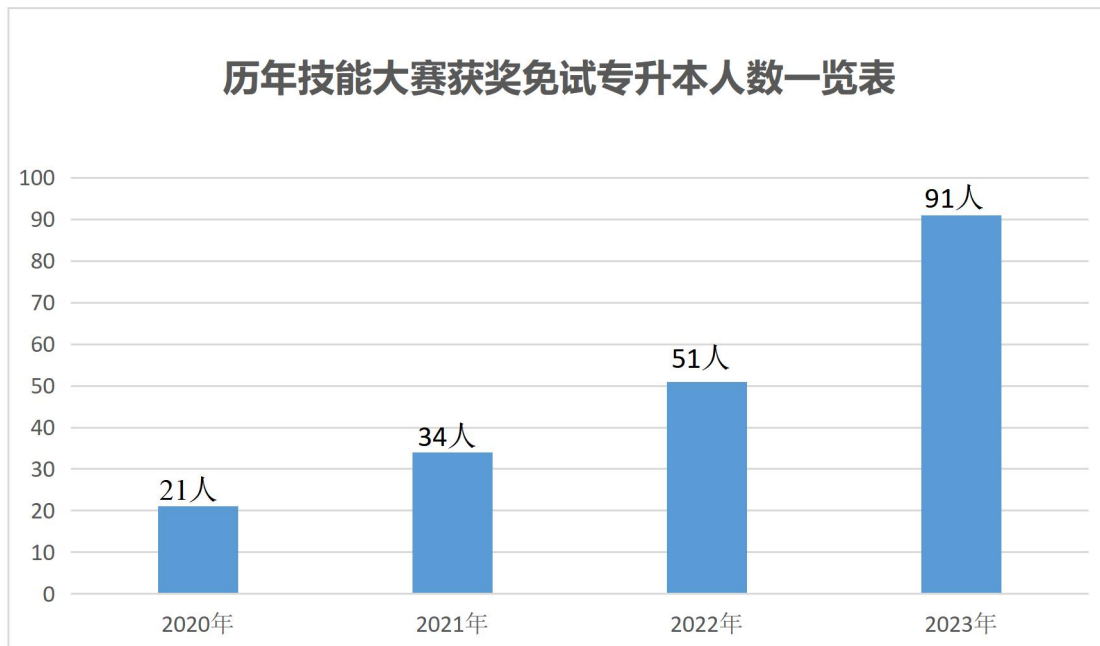


表 2-23 学院历年技能大赛获奖免试专升本人数一览表

**【案例 2-7】产区办学显成效 谱写校地合作新篇章**

轻工化工系牵头与习水县中等职业学校联合举办了酿酒技术专业(高职)习水产区教学实践基地，探索贵州轻工职业技术学院酿酒技术专业和习水县中等职业学校酿酒工艺与技术专业“3+3”中高职贯通培养新模式。11 月 14 日，省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长邹联克率调研组深入习水调研教育工作，到习水县中等职业学校走进 2023 级酿酒技术 1 班（产区班）了解办学特点。武斌儒院

长为“贵州轻工职院酿酒技术专业（高职）习水产区教学实践基地”进行了授牌，同时为习水产区班和中高职协同班学生开授开学第一课。



图 2-24 学院院长武斌儒为酿酒技术专业习水产区班和中高职协同班学生开授开学第一课

## 2.6 提升师生在校体验 打造“幸福轻工”品牌

### 2.6.1 校园文化建设

组织开展贵安新校区楼、路、山、水、景观命名和校园导视系统设计征集与评选工作，环境文化“润物细无声”的育人效应逐步彰显。联合光明日报出版社共同出版专著《高职院校文化育人的实践与探索》，学院文化育人成果进一步凸显。同时，学院构建“一体两翼、多点纷呈”特色文化育人体系有关经验在 2023 年全省教育系统宣传部长会议上代表交流发言，示范引领全省高校校园文化育人工作。

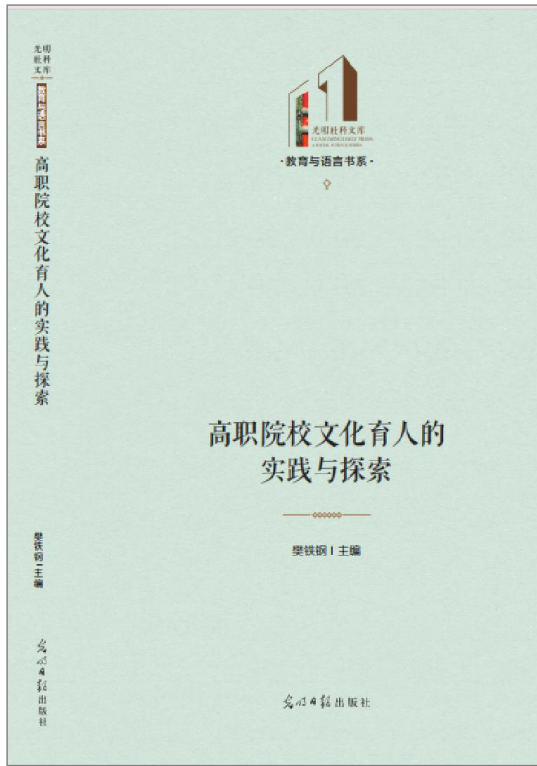


图 2-25 联合光明日报出版社共同出版专著《高职院校文化育人的实践与探索》

## 2.6.2 书香校园建设

学院图书馆始终坚持以人为本的服务理念，全心全意为师生提供高质量服务。为满足读者需求，在新校区建设过渡时期，图书馆联合顶岗实习学生、勤工助学学生、自愿者通力协助，坚持一楼阅览室全周开放（为开展学生人文关怀工作，图书馆清明、五一、端午节、国庆节全天开放）周开馆时间达 90 小时。2023 年纸质图书借阅 1699 人次（下半年未开启借阅服务），电子资源检索 676800 次，下载 88557 次。免费为学生提供饮用水 500 余桶，免费为师生打印复印 3424 人次，免费为老师论文、调研报告查重 149 人次。

在学院广大师生读者的大力支持下，图书馆充分发挥阅读引领作用，培育阅读新风尚，举办了丰富多彩的阅读推广活动，如：院长武

斌儒读书分享会、【学思想、强党性、重实践、建新功】发挥资源阵地优势 精心安排主动服务——图书馆以“四个积极”全力推进主题教育活动、“让榜样的力量，引领我们成长”好书分享会、2023 年世界读书日“阅享新时代”主题系列活动等，图书馆线上线下阅读推广活动精彩不断，掀起学院读书热潮，充分满足了学院师生精神文化需求，引领阅读新风尚。



图 2-26 学院院长武斌儒读书分享会

### 2.6.3 志愿者活动建设

学院青年志愿者协会自 2007 年成立，成立 16 年以来协会始终秉承“奉献，友爱，互助，进步”的志愿者精神和理念，彰显青年使命担当，积极开展校内外各项公益性志愿服务。2023 年，青协组织开展“3.5 学雷锋”活动月，扎实推进学雷锋志愿服务常态化制度化。2023 年 4 月 24 日青协组织开展的“青岩古镇环境清理活动”通过宣传和教育让更多人意识到环境问题的重要性，将意识转化为实际

行动，扎实开展环保实践活动，让环保工作更有影响。5月25日组织开展“健康青春·释放压力肆意奔跑”心理健康日暨第一届彩虹跑活动，提高大学生心理健康意识，增强心理健康素质，促进大学生身心健康发展。在“红五月活动”“迎新晚会”“学代会”“团代会”等志愿服务工作中，青协同学们充分发挥自身优势，积极参与会议的组织与服务，为活动的顺利进行提供了有力保障。他们以实际行动践行社会主义核心价值观，展现了新时代青年的良好风貌。

#### 【案例 2-8】以技术微光，点亮乡村儿童求学火光

贵州轻工职业技术学院团委开展“微光工程”专项志愿服务（以下简称“微光工程”）。“微光工程”通过利用我院品牌专业优势将职业教育中的“工匠精神”以专业体验的方式呈现给乡村儿童、留守儿童等受众。服务乡村，致力于解决乡村儿童艺术、科创教育资源缺乏的问题，以职教力量赋能乡村振兴。以技术的微光，点亮孩子们心中求学的火光。该项目自 2018 年开展以来，连续开展 6 年，共开展共开展 40 项专业项目体验，共 52 支志愿服务队完成该志愿品牌服务，服务地覆盖 4 镇 20 村，服务 3400 名乡村儿童；结对学校 3 所，分别是清镇市卫城镇卫城小学、剑河县麻栗村麻栗小学、花溪区高坡村高坡小学。项目内容有 5 年以职业体验开展的志愿服务为基础，立足学校专业优势和实训资源，开展符合中小学生学习兴趣的职业体验项目课程，体验课程效果良好，广受中小学生学习欢迎。





图 2-27 2023 年“微光工程”志愿服务队与果木村小朋友合影

#### 2.6.4 “技以载道 匠心圆梦”技能素养文化月活动

2023 年 11 月-12 月，学院组织开展了第六届“技以载道、匠心圆梦”技能素养文化月活动，本届活动共举办活动 60 余项，其中系部层面比赛 1 项、教师层面比赛 3 项、学生层面比赛 50 余项。教师层面新增“说规划、说专业、说课程”系列活动，教师参与率达 70%；学生层面比赛全面对接省级及国家级技能大赛，学生参与率达 80%，本次活动共角逐出获奖教师 90 余人次，获奖学生 570 余人次。

#### 2.6.5 美育建设

制定下发《贵州轻工职业技术学院全面加强和改进新时代美育教育实施方案》，以提高全体师生审美和人文素养为目标，依托艺术设计系、文化与旅游系等优势美育资源，构建“学习一门美育课程、参

与一项美育活动、体验一次美育实践、培养一项艺术爱好”的“1+1+1+1”工程。积极探索“三个三”（三个建立、三个实践、三个融合）工作法推进美育教育，开设《戏剧赏析》《中华诗词之美》等 10 余门网络选修课，开发《贵州少数民族服饰赏析》精品在线开放课程；编写《大学美育》《贵州苗族传统技艺》等 6 本教材；举办“美育教育活动周”10 场主题活动，吸引了 2000 余名师生参加。

### 2.6.6 劳动教育建设

学院积极构建体现新时代特征的贵州高职院校劳动教育体系，教育引导牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的思想观念。将劳动教育课设置为公共必修课，成立了劳动课教育教研室，现有教研室主任 1 人，教研室成员 8 人，劳动课专任教师 66 名，编撰出版了校本教材《新时代高职学生劳动素养教育》1 部。开展形式多样的劳动教育研学实践活动。学院利用学生寒暑假“三下乡”、社会实践、志愿服务、3·5 学雷锋、植树节、国际五一劳动节等重要活动时间节点和有利契机，让学生深入学习认识劳动、现场体验劳动，组织开展“三下乡”、社会实践队伍 5 支，志愿服务、3·5 学雷锋等活动 10 余次，参加学生达 800 余人次。并于今年入选贵州省劳动教育示范基地和劳动教育示范校。

### 2.6.7 国防特色教育

国防教育工作以爱国主义教育为主旋律，以“积极强健意志体魄，

全面普及国防知识，提升学生国防意识”为总体目标。2023 年在新校区建立集国防教育教研室、学生军事训练、大学生征兵、退役复学军人服务等功能于一体的国防教育基地。建立应征入伍“预征班”，在有效保障兵源数量、质量等方面发挥积极作用。2023 年组织开展首届学院大学生军事技能比武活动，各院系（部）组织 5 人代表队参赛，学院国旗护卫队（预征班）全员参加活动。10 月，组织学院国旗护卫队学员参加 2023 年中国大学生国旗护卫队展示赛，并晋级决赛。学院 2023 年荣获贵州省“黔征之星”先进单位、“五星级基层人民武装部”和“民族团结特色基层武装部等荣誉称号。

## 2.7 助力稳定就业 多措并举促发展

为进一步推动就业工作高质量发展，今年学院通过印发《贵州轻工职业技术学院 2023 届毕业生就业工作方案》，进一步明确细化“学院领导包系部、中层干部包专业、就业辅导员包班级、就业导师包个人”的就业工作党政四级责权，大力推动就业责任制。深化“书记院长访企拓岗促就业”专项行动，2023 年以来，院长书记访企 189 家，二级学院党政班子访企 122 家，实现拓岗 3202 个。健全学院信息化就业机制，拓展平台服务功能，实现“企业招聘信息+学生简历信息”双互通，共计审核推送企业招聘信息 138 条，覆盖 940729 人次，极大提升就业效率。细致推进校园招聘活动，开展校园综合性招聘会 7 场，提供就业岗位 2 万余个，达成就业意向 2237 人。创新开展校友招聘会，联合学院校友企业，针对所需专业开展校友专场招聘会，37

家校友企业参与，提供 1115 个岗位，达成意向 123 个。

学院 2023 届高职毕业生共计 4762 人，已落实就业去向 4113 人，截止到 2023 年 8 月 31 日，学院毕业生初次毕业去向落实人数 4113 人，毕业去向落实率达到 86.37%，毕业生本省去向落实率为 67.35%。其中协议合同去向落实人数 3148 人（含协议合同去向落实人数+征兵人数），占毕业生总人数 66.11%，专升本 853 人，占毕业生总人数 17.91%，自主创业 23 人，自主创业率 0.48%，灵活就业 89 人，占毕业生总人数 1.87%。

序号	专业	毕业人数（个）	就业人数（个）	就业率（%）
1	财务管理	111	92	82.88
2	会计	158	140	88.61
3	工商企业管理	168	136	80.95
4	市场营销	110	101	91.82
5	电子商务	159	140	88.05
6	物流管理	167	136	81.44
7	视觉传播设计与制作	95	87	91.58
8	视觉传播设计与制作(广告设计 设计与制作)	1	1	100
9	服装与服饰设计	98	88	89.8
10	室内艺术设计	202	161	79.7
11	工艺美术品设计	47	38	80.85
12	动漫设计	105	93	88.57
13	大数据技术	1	0	0
14	软件技术	1	1	100
15	城市轨道交通运营管理	162	135	83.33
16	物联网应用技术	101	95	94.06
17	计算机应用技术(云计算方 向)	1	1	100
18	软件技术	113	93	82.3
19	云计算技术与应用	110	103	93.64
20	大数据技术与应用	144	137	95.14
21	虚拟现实应用技术	97	86	88.66
22	人工智能技术服务	99	54	54.55

23	水净化与安全技术	81	76	93.83
24	酿酒技术	50	44	88
25	食品生物技术	2	0	0
26	药品生物技术	194	177	91.24
27	食品质量与安全	45	43	95.56
28	食品营养与检测	48	34	70.83
29	药品生产技术	112	104	92.86
30	药品经营与管理	61	54	88.52
31	烹调工艺与营养	3	0	0
32	储能材料技术	87	76	87.36
33	机械制造与自动化	95	82	86.32
34	数控技术	1	0	0
35	工业机器人技术	101	95	94.06
36	机电一体化技术	96	83	86.46
37	汽车检测与维修技术	134	116	86.57
38	新能源汽车技术	101	96	95.05
39	工程测量技术	135	119	88.15
40	建筑工程技术	191	161	84.29
41	建设工程管理	102	92	90.2
42	工程造价	160	144	90
43	建筑工程技术	68	62	91.18
44	建筑工程技术(中外合作办学)	4	3	75
45	会计(中外合作办学)	68	61	89.71
46	室内艺术设计	18	13	72.22
47	室内艺术设计(中外合作办学)	7	6	85.71
48	旅游管理	191	169	88.48
49	酒店管理	152	130	85.53
50	研学旅行管理与服务	62	48	77.42
51	烹调工艺与营养	143	107	74.83
	合计	4762	4113	86.37

表 2-28 2023 届各专业毕业生就业情况统计表（初次）

## 2.8 凝聚创新创业管理合力 释放双创事业强劲动能

学校以创新创业学院为依托，建立教务、学工、团委、招就等多部门协调联动的工作机制，健全完善集创新创业教育、实践、成果孵

化等功能于一体的平台，构建学生开展创新创业、科技研发、创业实践及成果孵化的创新创业基地。2017 年学校获批全省高职院校大学生微型企业创业孵化基地，2018 年获批第四批省级双创示范基地。截至目前已孵化（在孵）企业（项目）28 个。2021 年以来共获得创新创业各类省级及以上奖项 233 项，其中省级一等奖（金奖）34 项，国家级及以上奖项 5 项。

**发挥创新创业赛事牵引作用，实施项目化课堂教学。**学校从 2022 年开始实行项目班，以“挑战杯”“互联网+”“创青春”等重点赛事为目标，全校范围内招募学生进行培训，实施项目化课堂教学。两期项目班共报名 627 人，选拔 189 人进入项目班进行培训，项目班成员已成为创新创业比赛的主力军，在各类创新创业赛事中，来源于项目班的成员占比超过 70%。

**构建创新创业实践平台支撑，探索专业化众创空间。**学校探索专创融合的专业化众创空间建设，依托大数据技术与应用、酿酒技术等国家级双高专业群和省级骨干专业，以“大数据+”为引领，与企业协同构建大数据技术、食品农产品、新能源汽车等科研孵化平台，形成集孵化、实训、研发、服务为一体的多功能集聚平台。目前遴选了轻工化工系、信息工程系 2 个专业化众创空间，拟在“十四五”实现“一系一品”众创空间建设，实施专业化创新平台协同育人模式。在 2023 年创新创业比赛中，依托众创空间，学校项目培育同比增加 218%，在“挑战杯”等赛事中获奖占比 80%以上，其中一等奖（金奖）90%来源众创空间的培育项目。本年度，获得各类创新创业奖项 163 项，

国家级 13 项，省级 150 项，作品《画笔点亮乡村·助力贵州美好未来》与全国 350 多所高校同台竞技，首次荣获特等奖殊荣。

序号	竞赛项目名称	获奖等级	项目类别	主办单位	级别	获奖日期（年月）
1	《画笔点亮乡村·助力贵州美好未来》获得第十八届“挑战杯”红色专项	特等奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年9月
2	《“绕指柔，百炼钢”-新型生物基长竹纤维束复合材料的开拓者》获得第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(学生组) 专项赛	金奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年6月
3	《薪火烤茶—创新千年非遗烤茶，做国饮文化的推广者》获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年4月
4	《古戏新声：非遗视域下地区戏剧的传承与创新发展路径研究——以贵州福泉阳戏为例》获得第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年9月
5	《红色血脉·铁骨大方—贵州省毕节市大方县红色文创产品设计》获得第十八届“挑战杯”红色专项	二等奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年9月
6	《红匣子·安全卫士——山地农机智能安全守护者》获得第十八届“挑战杯”黑科技专项	二等奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年10月
7	《竹“纤”锋——新型生物基长竹纤维束定向缠绕增强高分子复合材料》获得第十八届“挑战杯”黑科技专项	二等奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年10月
8	《“钢铁侠”3.0——基于新型生物基高分子复合材料的军用“威武感”有源外骨骼》获得第十八届“挑战杯”黑科技专项	三等奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年10月
9	《某新型航空发动机高压压气机转子叶片疲劳合格率及疲劳寿命提升关键技术研究》获得第十八届“挑战杯”揭榜挂帅专项	三等奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年9月
10	《“绣”美乌蒙 感悟化屋巨变》获得第十八届“挑战杯”红色专项	三等奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年9月
11	《乡村振兴践行二十大红色文化》获得第十八届“挑战杯”红色专项	三等奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年9月
12	《新时代新青年眼中的化层“蝶恋”——“化屋集屋”》获得第十八届“挑战杯”红色专项	三等奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年9月
13	《鲁班大师--多维立体智能打印技术革新者》获得第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(学生组) 专项赛	优胜奖	创新创业大赛	共青团中央	国家级	2023年6月

表 2-29 2023 年度学生创新创业赛项（国家级）获奖统计表

## 2.9 构建三级竞赛体系 技能大赛助推教学改革

一是构建了国家级—省级—院级三级职业技能竞赛体系，进一步凸显学院“文化浸润技术，理想托起技能”的人才培养理念，充分发

挥技能竞赛在人才培养中的引领作用。连续六年组织开展“技以载道，匠心圆梦”技能素养文化活动月系列活动，比赛覆盖所有专业及学生。以竞技交流、互学互鉴为出发点，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，注重发挥职业技能竞赛在发现和发挥高技能人才中的作用。同时，以技能比赛为抓手，建立“四方联合、二元培养、资源共建、信息共享”育人新模式，为培养高素质技术技能人才奠定良好基础。

二是学院领导关怀备至。每年组织开展技能大赛动员会，出征仪式，学院主要领导亲自指导亲自部署，多次看望备赛集训学生，对学生食宿、心理等方面给予了高度的关心与支持。往届获奖师生积极分享宝贵经验，多举措激发学生斗志。积极开展团体心理辅导活动，及时为备赛学生消除心理障碍。

三是健全技能大赛保障。包括制度保障、人员保障、设备（软件）保障、资金保障，鼓励全院师生积极参加各级各类技能竞赛活动，不断提高技能水平。

四是坚持赛教融合。包括技能大赛与专业人才培养相融合、与课程体系相融合、与师资队伍建设相融合、与专业实训基地建设相融合、与学生评优相融合、与专业品牌建设相融合，真正做到“以赛促学、以赛促训、以赛促改、以赛促建”。**2023 年，学生共获技能大赛省级以上奖项 99 项，其中国家级奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，省级各级奖项 91 项。大数据应用赛项继 2022 年获国赛一等奖后，再创佳绩，2023 年获国赛一等奖第一名，实现历史性突破。**



**【案例 2-9】学院荣获 2023 年全国职业院校技能大赛大数据应用开发赛项第一名**

学院构建了国家级—省级—院级三级职业技能竞赛体系，充分发挥技能竞赛在人才培养中的引领作用。学院自 2018 年起，组织开展“技以载道，匠心圆梦”技能素养文化活动月系列活动。技能素养文化活动月作为国家级、省级、院级三级竞赛体系的底层，比赛赛项全面对接省级及国家级技能大赛要求，已覆盖所有专业及学生。

卢云冲、徐流星、赵英洪三名同学自 2022 年从院级比赛中脱颖而出，直至今年 4 月省赛突围，经过刻苦的训练，2023 年 10 月 23 日，荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组大数据应用开发赛项第一名的优异成绩，打败了来自全国各省和直辖市的 64 支代表队参赛，用实际行动展现了学院双高建设水平和轻院师生的拼搏精神。



图 2-30 2023 年全国职业院校技能大赛大数据应用开发赛项获奖现场

序号	竞赛项目名称	获奖等级	项目类别	主办单位	级别	获奖日期（年月）
1	大数据应用开发	一等奖 (第一名)	职业院校技能大赛	教育部	国家级	2023年10月
2	嵌入式技术应用开发	二等奖	职业院校技能大赛	教育部	国家级	2023年8月
3	物联网技术应用	二等奖	职业院校技能大赛	教育部	国家级	2023年9月
4	数字化产品设计与开发	三等奖	职业院校技能大赛	教育部	国家级	2023年9月
5	新材料智能生产与检测	三等奖	职业院校技能大赛	教育部	国家级	2023年9月
6	应用软件系统开发	三等奖	职业院校技能大赛	教育部	国家级	2023年9月
7	生物技术	三等奖	职业院校技能大赛	教育部	国家级	2023年8月
8	大数据技术与应用	三等奖	职业院校技能大赛	教育部	国家级	2023年6月

表 2-31 2023 年学生技能竞赛（国家级）获奖统计表

**【案例 2-10】学院“挑战杯”系列竞赛位居全国第三**

“挑战杯”系列竞赛被誉为中国大学生学生科技创新的“奥林匹克”盛会，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛简称“大挑”，是国家“双高计划”明确的 9 项标志性成果之一。本届“挑战杯”赛事聚焦科技强国战略，搭建了“1+1+2”的赛事架构，包括主体赛、“揭榜挂帅”专项赛、红色专项活动、“黑科技”展示活动，共吸引到全国 2000 多所高校、40 余万件作品、250 多万名学生参赛。高职发展智库对十八届“挑战杯”主体赛、“揭榜挂帅”专项赛、红色专项活动、“黑科技”展示活动获奖名单进行了统计。

根据赋分标准，重庆电子工程职业学院共获奖 9 项，以加权得分 26 分位居全国第一；贵州交通职业技术学院共获奖 10 项，以加权得分 22 分位居全国第二；贵州轻工职业技术学院获奖共获奖 10 项，以加权得分 17 分位居全国第三。

第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛TOP100（高职）							
序号	学校名称	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	加权得分	省份
1	重庆电子工程职业学院	4	1	3	1	26	重庆
2	贵州交通职业技术学院	1	2	5	2	22	贵州
3	贵州轻工职业技术学院	1		4	5	17	贵州
4	潍坊职业学院	1		3	4	14	山东
5	泸州职业技术学院		3	2		13	四川
6	内蒙古机电职业技术学院	1	1	2	1	12	内蒙古
6	深圳信息职业技术学院	1	2	1		12	广东

表 2-32 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛排行榜

## 3.服务贡献质量

### 3.1 服务行业企业

2023 年度，学院为行业企业开展企业职工技术技能培训 12124 人次，涵盖大数据、机电、酿酒、物流等多个行业领域，覆盖习酒集团、贵州宝曼装饰工程有限公司、贵州森邈测绘服务有限公司等省内外企业。与企业联合开展科研开发 24 项，到账经费 222 万元。

**【案例 3-1】轻工化工系依托科技赋能 助力行企蓬勃发展**

贵州大数据生态食品农产品工程研究中心围绕贵州地区烟叶、茶叶、食用菌和食药昆虫等重点产业开展深入研究，与企业、行业协会、各科研院所等联合申报科研及理论创新课题并获批立项 5 项，项目立项经费 6.5 万，到账经费 21 万元；依托与中国烟草总公司贵州省公司科技合作的同名项目研究成果，积极申报 2023 年度贵州省科学技术奖励，申报等级为一等奖；并申报国家自然科学基金《九香虫抗癌肽 CcPT1 分子特征及其体内外抗胃癌机制研究》。

贵州山地特色水果及制品工程研究中心与各科研院所、行业学会、企业申报相关理论创新、人才培养及技术课题共 6 项立项，并结题 1 项；获得省级项目立项 6 项，立项金额 60.6 万，经费入账 2.1 万元，项目结题 1 项。

贵州轻工职业技术学院智慧酿造工程技术研究中心针对特色专业持续发力，与企业合作完成编写《白酒生产技术》教材 1 本；获批发明专利 2 项，研究中心在 2023 年已完成坦桑尼亚国家职业标准开发项目 3 项。

三个平台共发表 SCI 高质量论文共 4 篇。

**【案例 3-2】机电工程系助力“山沟沟里的先进制造业”**

为提升我院面向区域高端装备产业、先进制造业社会服务水平，培养符合企业需求的优秀技能人才，助推贵州新型工业化，推进我院职业教育高质量发展，7月17日，学院党委副书记、院长武斌儒赴黔东南州丹寨县兴富祥机械装备园参加“山沟沟里的先进制造业”高峰论坛，并作为嘉宾参加了贵州卫视《论道》高端对话节目录制。



**图 3-1 学院院长武斌儒参加贵州卫视《论道》高端对话节目录制**

武斌儒院长向前外经贸副部长龙永图先生及全场嘉宾和观众分享了贵州职业教育与兴富祥互动发展共赢的故事。武斌儒院长指出，对比欧美先进制造业，我国正面临由制造大国向制造强国转变的关键时期，要在贵州的山沟沟里成长出更多的先进制造企业，还需要大力发展中国特色的职业教育，培养更多的高技能人才，建立一条符合产业发展的完整人才供应体系。我院将与兴富祥在高端技能人才培养上深化校企合作、开展产教融合、探索中国特色的现代学徒制，助力贵州制造走向中国制造，中国制造走向世界制造。

### 3.2 服务地方发展

2023 年，学院为贵州省地方经济发展提供了 3207 名技术技能人才，留筑人才 1577 人，为助力“四新四化”“新三大战略”“强省会战略”提供了一批高素质技术技能人才。同时，学院 2023 年毕业生就业率总计超过 90%。本年度，学校完成社会培训 14584 人次，其中完成我省退役军人技术技能培训 53 人，农村劳动者技术技能培训 218 人，面向社会完成 112 人技能鉴定工作，为贵州省职教致富提供了坚实基础。

#### 【案例 3-3】弘扬工匠精神 开展退役军人技能培训

贵州轻工职业技术学院结合自身专业优势及贵州产业发展需求，聚焦退役军人技能技培训需求，制定特色培训方案，聚力提升服务质量，细化过程管理为抓手，先后在院本部及“酒都”仁怀开展了互联网营销师、中式烹调师、白酒酿造工乡村振兴培训班 5 个班，281 名退役军人参加培训，培训量在全省高职院校名列前茅。

贵州省退役军人事务厅相关网站及天眼新闻、百姓关注等媒体进行相关报道、国家退役军人事务部进行转载。学员相关技能持证率达 96%以上，获取相关职业技能等级证书的学员中在当地的相关产业实现就业创业，进一步探索了乡村振兴技术技能人才培训模式。

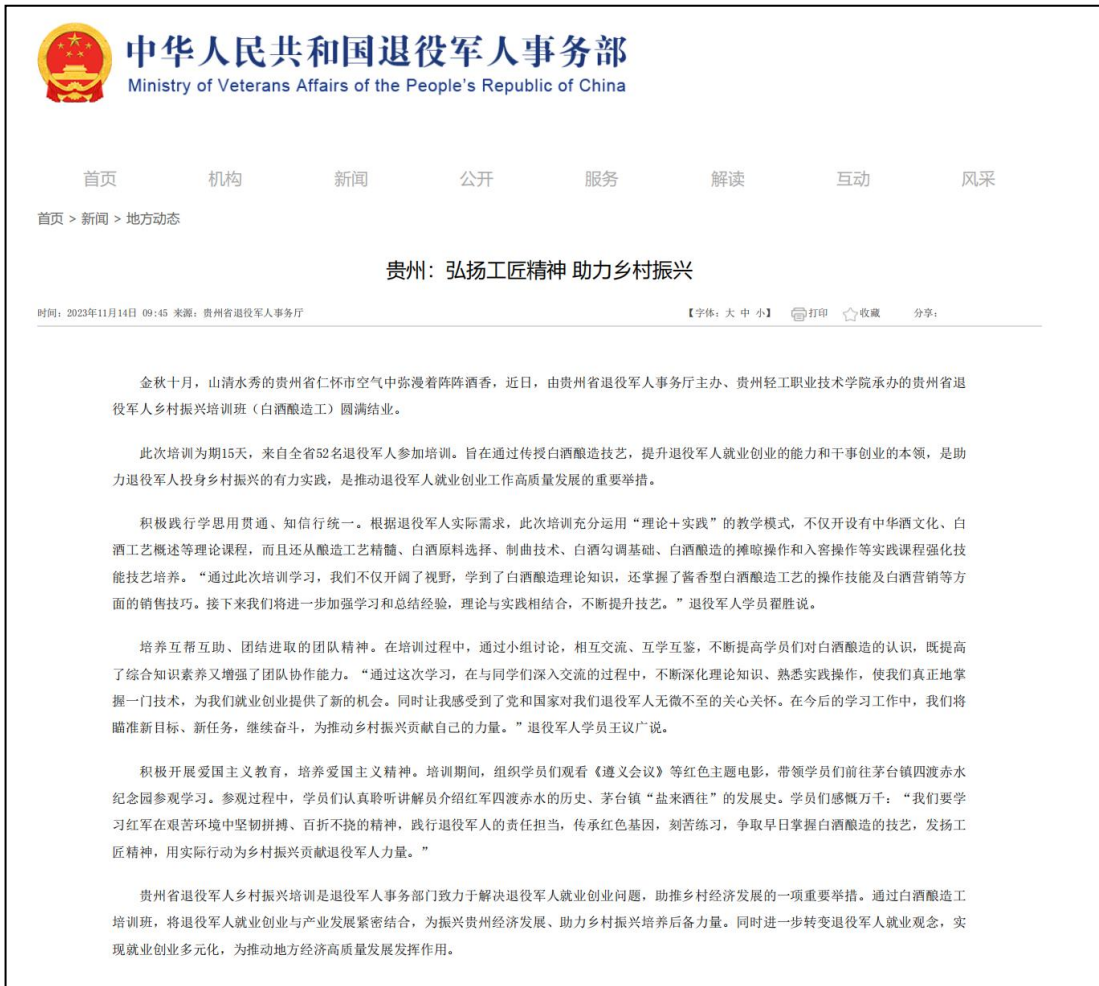


图 3-2 国家退役军人事务部转载宣传学院工作

### 3.3 党建凝聚奋进力量 合力共促乡村振兴

学院坚持以党建帮扶为重点，充分发挥驻村“第一书记”、驻村干部和“组团式”教育帮扶教职工的作用，扎实有序做好学院乡村振兴帮扶工作，努力实现巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接。

**持续抓好乡村组织振兴帮扶工作。**组织振兴是乡村振兴的根本保证。学院始终将组织振兴作为乡村振兴帮扶的重中之重，以提升基层党组织组织力为重点，把组织活力转为乡村振兴的动力，推动党建资源向乡村聚集，确保巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。一是完

成驻村第一书记、驻村干部轮换工作。2023 年上半年，学院完成了驻村第一书记、驻村干部轮换工作，新选派邓志刚等 5 名同志到剑河县革东镇麻栗村等 5 个驻村点开展帮扶工作，进一步选优配强帮扶力量，为持续乡村振兴注入新鲜力量。二是加强帮扶工作统筹协调。学院下发《贵州轻工职业技术学院关于持续加强乡村振兴帮扶工作的实施方案》，明确工作重点，调整完善帮扶工作队，进一步强化落实帮扶工作责任。三是院领导持续深入开展帮扶工作调研。学院领导全覆盖深入帮扶点开展调研，积极宣传党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、省第十三次党代会精神等，深入群众中宣传党中央及省委各项惠农政策，广泛听取群众意见，提高学院驻村帮扶工作的针对性和精准性。截止目前，院领导共深入帮扶点开展调研和指导工作 13 人次。四是结合帮扶点实际，推进帮扶点党支部深入开展主题教育，规范“三会一课”制度落实，认真开展专题组织生活会、主题党日活动等，不断提升帮扶点党员干部思想觉悟，不断提升基层党组织的组织力、争创示范，不断提升党组织阵地功能。如荔波县瑶山瑶族乡瑶山村结合荔波县委组织部关于创建 2023 年度基层党建示范点工作部署，申报瑶山村党总支创建“党建引领村集体经济建设”示范点今年已经获批；剑河县革东镇麻栗村围绕民主法治工作，牢牢守住意识形态主阵地，积极推进“民主法治示范村”创建，经认真审核并实地验收检查，2023 年 8 月麻栗村成功获批黔东南州第二批“民主法治示范村”。

**持续加快推动乡村产业振兴帮扶工作。**产业兴则乡村兴，产业振



兴是乡村振兴的重要基础，学院始终坚持把产业振兴作为乡村振兴帮扶工作的重点工作推进。一是持续做好项目帮扶，助力乡村振兴产业发展。2023 年，学院共投入 90 余万元在剑河县、荔波县 5 个帮扶点实施 19 个帮扶项目，目前所有项目正在紧锣密鼓地推进，持续带动帮扶点产业能力提升。二是大力发挥“校农结合”优势，持续推广“农户+学校+食堂”合作模式，助推乡村振兴产业发展。截止到目前，学院通过 832 平台采购农产品价值 180.04 万元；组织食堂采购剑河县帮扶点柳川镇柳堡村红薯 16215 斤、南瓜 5091 斤等农产品，促进村民增收 3 万余元；此外，学院正积极组织教职工、食堂、商铺购买荔波县帮扶点柚子、大米、花生、罗汉果等农副产品，预计采购柚子 6000 多斤、大米 5000 多斤，花生等其他农产品 300 多斤，进一步持续助力帮扶点村民增收。三是持续发挥好“科技特派员”帮扶优势，助力帮扶点地方经济发展。2023 年，学院科技特派员吴茂钊剑河笋菇酱开发与应用示范项目实验基地、贵州轻工职业技术学院黔菜发展协同创新中心剑河县实验室、贵州省吴茂钊技能大师工作室黔味味食品实验培训基地正式挂牌，并结合剑河菌产和食品加工业发展实际，帮助剑河县食品企业定制发布“剑河笋酱”、“苗家鸡稀饭”黔菜团体标准，加快科技成果在帮扶地落地转化。四是积极组织博士等高层次人才到帮扶点开展产业调研，形成产业发展调研报告并通过学院博士平台为帮扶点发展特色产业带来更多智力投入和支持。五是积极组织各系结合自身优势，为帮扶点产业发展“添砖加瓦”。学院文化与旅游系捐资 9500 元为荔波县茂兰镇瑶麓村特色产业瑶麓小花生提供

两款产品包装设计，目前已投入生产并推广使用。

**持续强化乡村人才振兴帮扶工作。**人才振兴是乡村振兴的重要支撑，学院始终坚持把人才振兴作为推动乡村振兴的动力引擎。一是积极申报乡村振兴学院并获建议立项，为学院全面推进乡村振兴提供更大的服务支撑。二是持续做好教育人才“组团式”帮扶，并取得一定成效。按照上级安排，学院新增选派 1 名优秀年轻骨干教师赴从江县职业技术学校开展教育帮扶；同时，学院新增从江县洛香镇、庆云镇两个帮扶点，制定了帮扶方案及清单任务，大力推进教育人才“组团式”帮扶。2023 年，学院选派到剑河县中等职业学校的骨干教师带领剑河职校申报的科研课题“中职校长领导特质与管理绩效相关性研究”被黔东南州列为州重点课题；帮扶从江县职业技术学校，在 2023 年黔东南州技能大赛暨 2024 年贵州省职业院校技能大赛（中职组）中三个赛道均获奖，分别是服装设计与工艺（师生同赛）获三等奖，苗绣技艺学生获二等奖和三等奖，美术造型学生获一等奖和三等奖，其中美术造型还将代表黔东南州参加 2024 年贵州省职业院校技能大赛。三是进一步做好“3+3”中高职衔接，人才培养等工作。2023 年，为缓解台江县中等职业学校运行经费紧张难题，学院全年累计为该校协调解决各类帮扶资金 52.9 万元；积极对台江职校就中高职协同发展、人才培养衔接、青年教师教研能力提升、竞赛大赛项目孵化等方面的东西部协作开展“组团式”教育帮扶；2023 年 8 月对台江职校品学兼优学生颁发“贵州轻工职业技术学院励志奖学金”。四是积极开展帮扶点村民技能培训等，为乡村振兴人才培养充电储能。如剑河

县革东镇麻栗村针对学院的帮扶项目，采用“以工代赈”的方式，组织在家的贫困人员，进行护栏制作，边做边学，在学中做，做到完成一个帮扶项目、学会一项技能、增加一份收入。另外，利用全年利用春节村民集中返乡等时期，开展新型农民技能培训和有针对性的就业岗位宣传活动，引导适龄青年提升技能学习意识，积极培养乡村本土人才。

**持续深入推进乡村文化振兴帮扶工作。**文化振兴是乡村振兴的根和魂。学院把推进文化振兴与乡村振兴有机融合，送文化进乡村，着力在乡村文化振兴上取得新突破。一是持续做好政策宣传栏、公开栏、智慧农家书屋等文化阵地建设。学院提供资金协助剑河县柳川镇柳堡村、柳川镇乃寿村等进一步完善文化宣传阵地建设，推进乡村文化阵地建设提档升级。二是积极组织暑期“三下乡”活动。充分发挥学院各系专业优势，结合暑期三下乡工作，组织安排学院师生赴帮扶点开展党的政策宣讲、传统技艺培训、普通话培训，为帮扶点绘制主题墙绘、拍摄宣传视频，组织向荔波县黎明关水族乡尧古村尧古小学赠送价值 5100 元学习生活用品等；组织向剑河县革东镇麻栗小学赠送篮球、羽毛球等体育用品，向每位在校学生赠送书包、口杯及文具等，不断推动乡村文化的传承和发展。三是注重乡村特色文化品牌培育与建设，为乡村文化振兴注入发展动力。学院在荔波县黎明关水族乡尧古村，打造“乡土新发现”“天才妈妈”等美育培训活动，挖掘传统侗戏、扎染、造纸、酿酒等民族文化，培育“传统村落+手工艺品+文化体验”新业态，增强来村游客沉浸式文化体验感，推动乡村特色

文化发展。

**持续助推乡村生态振兴帮扶工作。**生态振兴是乡村振兴的内在要求。学院在推进乡村振兴帮扶工作上，始终坚持生态优先、绿色发展的理念。一是通过驻村帮扶干部积极参与生态环保相关调研，为推进生态振兴提供参考和建议。学院帮扶荔波县茂兰镇瑶麓村驻村干部邀请贵州民族大学专家学者赴荔波县调研，同时积极参与撰写《完善贵州省河湖安全保护工作调研报告》，并获得贵州省水利厅有关领导的肯定性批示，为荔波生态振兴建言献策。二是在帮扶点持续加强退耕还林、长江禁渔、森林防火、生态保护等宣传教育，潜移默化，不断提升帮扶点卫生管理水平和村民生态环境保护意识。三是通过在帮扶点积极开展农村人居环境整治工作，进一步加强公益性岗位的管理和责任片区的划分，帮扶点人居环境持续改善和提升，村民群众对环境卫生满意度不断提高。学院通过对帮扶点剑河县革东镇麻栗村墙体美化项目，对麻栗村公路沿线墙体粉墙及刮瓷 500 平方，利用墙体对苗族村寨特色文化进行宣传，2023 年 11 月以该项目为背景的《画笔点亮乡村·助力贵州美好未来》作品获全国第十八届“挑战杯”竞赛红色专项活动赛特等奖，进一步提升麻栗村美丽乡村文化。

**持续开展好其他相关帮扶工作。**一是持续开展防返贫动态监测工作，巩固脱贫成果。协助帮扶点村“两委”对三类户、脱贫户、低保户等重点人群实行入户核查，提高信息的准确率，提升农户的认可度。持续开展定期追踪回访，积极宣传防贫申报机制，及时掌握脱贫户的具体情况，及时识别出存在返贫、致贫风险的群众，精准落实帮扶措

施，对发现的预警线索及时进行综合研判，做到早发现、早干预、早帮扶，守住不发生规模性返贫的底线。剑河县革东镇麻栗村今年新派第一书记到村后，3 户困难农户识别认定为“三类户”，进行重点监测，有效杜绝“应纳未纳”和“体外循环”现象。二是积极为群众办实事。学院剑河县革东镇方陇村驻村第一书记积极为群众解决因干旱造成的饮水困难，组织村民另辟饮用水源，开展饮用水铺管 5000 米，并协调资金对两户农户进行房屋修补等，真抓实干为群众解决难事困事。三是通过进一步强化安全生产，加大安全意识宣传，广泛普及安全取暖常识和避险逃生知识，重点对消防、饮用水、道路设施等安全隐患的排查等措施，进一步做好帮扶点安全防范工作，如机电工程系志愿服务队在剑河县革东镇麻栗村开展排查电路、更换老旧开关和插排，入户宣传防溺水、消防用电安全和禁毒防电诈等活动。同时，通过在帮扶点实施关系群众人身安全的基础设施建设，进一步筑牢帮扶点安全防线。2023 年，学院通过了帮扶剑河县革东镇麻栗村“通往翁备的上山路护栏设置”、“老寨路塌方改造项目”、“通组道路安全护栏建设项目”等项目，并大力推进项目建设，使帮扶点群众人居环境更加安全。四是充分利用春节等重大节日期间开展对帮扶点困难党员慰问走访工作，共走访慰问 6 个帮扶点 17 名困难党员，发放慰问金 5100 元。

通过持续做好组织振兴、产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴及其他相关帮扶工作，学院在乡村振兴帮扶工作上取得了较大的成效，并获得相关荣誉。一是学院选派同志担任驻村第一书记的剑河

县方拢村积极探索实施稻田养鱼项目，得到了省长李炳军同志“剑河探索的这种稻渔示范项目很好，应予推广”的肯定批示；二是学院关于帮扶剑河县有关工作报告获得省委组织部时玉宝同志“望继续发挥自身优势，再接再厉，争取更好成绩”的肯定批示；三是学院机电系党总支获评为“黔东南州乡村振兴驻村帮扶工作先进集体”和“剑河县乡村振兴驻村帮扶工作先进集体”。四是 2023 年 5 月，学院驻村第一书记杨义同志获评为“全省乡村振兴优秀驻村第一书记”。

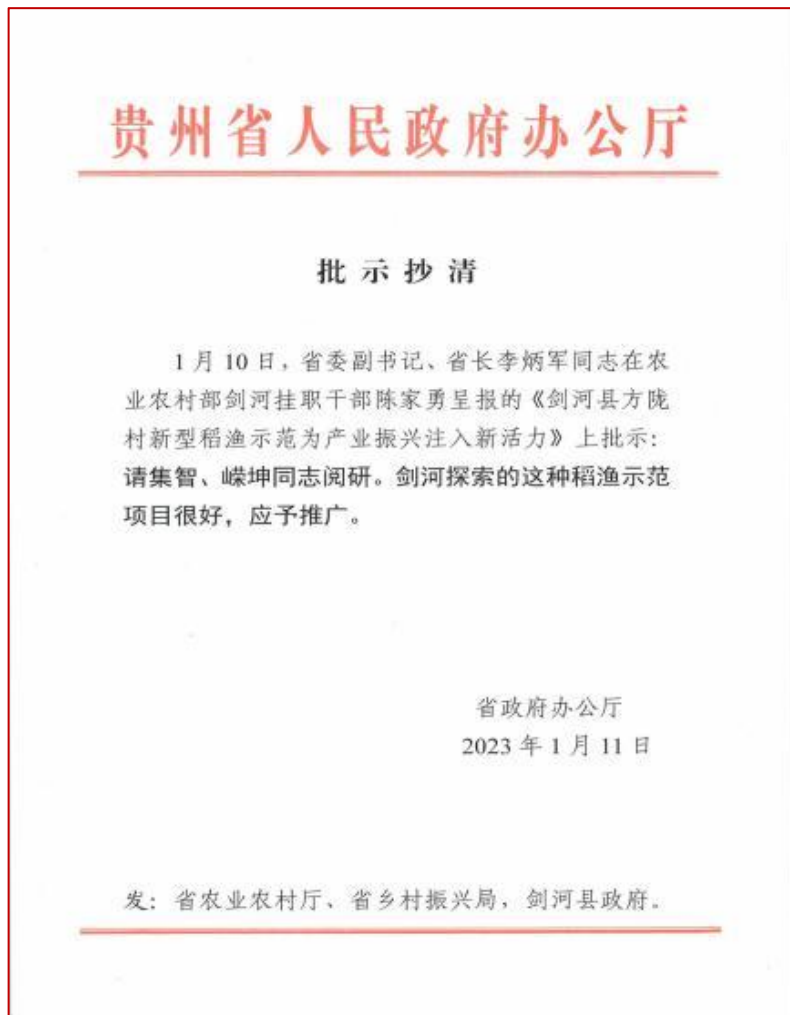


图 3-3 省长李炳军同志对学院乡村振兴工作作肯定批示

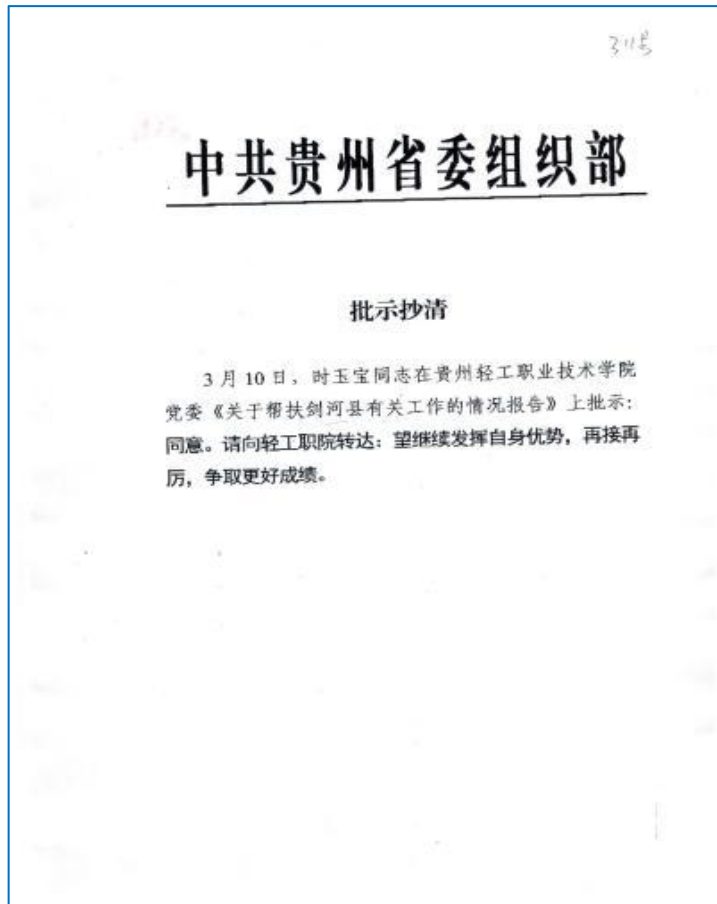


图 3-4 省委组织部时玉宝同志对学院关于帮扶剑河县有关工作报告作肯定批示

### 【案例 3-4】党建引领，校农结合助力美丽乡村建设

助力乡村振兴，党建引领是根本。剑河县柳川镇柳堡（柳落）村通过党建引领打牢产业基础，利用特色大米和米酒主导产业品质优势，建立了“党支部+村集体公司+合作社+农户”的生产销售模式；通过党建引领助力文化建设等，校农结合助力美丽乡村建设。

学院通过党建引领打牢产业基础，进一步强化校农结合；通过党建引领助力文化建设，着力培养帮扶点人才队伍；通过党建引领抓好帮扶点基础设施建设等，为柳堡（柳落）村美丽乡村建设奠定了坚实的基础。



图 3-5 学院驻村帮扶干部在帮扶村以院坝会形式开展宣讲二十大精神

**【案例 3-6】“党建+产业+教育”帮扶模式助推乡村振兴**

2023 年，经济管理系面向黔东南州剑河县开展“党建+产业+教育”帮扶模式，助推乡村振兴。一是以“党建+”为抓手，助推乡村发展。系部选派优秀党员担任驻村第一书记，重组红豆、糍粑、腌肉、酸辣辣椒、腌鱼等地方特色产品，开展苗族特色礼盒开发，以支部服务力、凝聚力、发展力，大力推动村级集体经济发展，让群众享受到了产业发展带来的红利。二是以“产业+”谋发展，助力乡镇企业发展。系部 4 名教师担任剑河县级科技特派员，协助 4 家县域企业开展产业升级或科技申报，不断推广新媒体运营技术和科学管理经验，切实激发企业拓宽主营渠道主动性和积极性，因地制宜，积极探索产业振兴新模式。三是以“教育+”供人才，支撑地方发展。系部财会专业资深教师，主动参与“组团式”帮扶，服务剑河县中等职业学校。牵头



开展会计事务专业申报、专业教师团队和产教融合建设，带领学校会计事务专业从无到有，并与剑河常驰温泉大酒店、和睦会计服务有限责任公司等签署校企合作协议，建立起校方实训、企业用人、学生就业提供互惠三赢局面。

### 【案例 3-7】大数据信息化服务平台助力乡村振兴

“智慧乡村”是对新农村建设的更高要求和标准.信息工程系党总支结对帮扶荔波县尧古村，发挥系部专业特色，同时助力乡村信息化发展，所辖大数据技术与应用专业群党支部 2022 年开始开发信息化平台，助力当地乡村振兴。

根据前期调研分析，大数据技术与应用专业群联合党支部结对帮扶合荔波县黎明关乡尧古村党支部建设《乡村振兴大数据信息化服务平台建设项目》，充分发挥大数据技术、云计算技术等现代信息技术在基层工作中功率放大器、效率倍增器作用，投入 60 万元与当地政府联合打造“乡村振兴大数据信息化服务平台”，运用“互联网+大数据+数字乡村”的模式，通过小程序完成乡村数字化建设，从村容村貌、农村党建、产业资源、社会综治等维度实现既定目标，服务乡村振兴，助力地方产业经济发展。

2023 年 7 月该项目已经基本建设完成并投入初步试运行，通过几个月使用改进，目前已经验收完成，全覆盖的服务体系让每一个角落的农业生产者和乡村居民都能享受到数字化带来的便利。

## 4. 文化传承方面

### 4.1 “一系一品” 校园文化品牌建设

质量文化建设是高职院校高质量发展的“魂”。贵州轻工职业技术学院作为国家优质校和双高校，在高质量发展过程中，围绕外部驱动和内部生长两条质量文化的生成和发展路径，树立从符合性走向卓越性的质量文化理念，创建集“知学、知行、知知、知创、知美”于一体的“知行合一”校园生态文化，着力打造“数说信息”“健康轻工”“微笑经管”“质量建工”“最美人文”“出彩机电”“多彩艺术”等7个“一系一品”质量文化特色，积极探索和构建彰显职业教育类型特色的贵州轻工质量文化品牌，逐步形成由外向内、内外融合的“追求卓越、走向一流”的校本内生型轻工质量文化模式。



图 4-1 学院“一系一品”文化育人模式

#### 4.1.1 打造三个工作链 彰显“数说信息”魅力

为营造文化氛围，突出“数说信息”特色文化品牌特点，充分发挥

品牌育人优势，提升品牌效应，丰富品牌内容，信息管理系统通过打造党团工作链：含“先锋信息”“素质信息”“创新信息”，学生工作链：含“自律信息”，专业工作链：含“精技信息”等三个工作链、五个子品牌项目，涵盖十三大类活动，推动系部文化建设的发展。以“云上设计，链式建设，端口培养”为宗旨，坚持我系优秀历史文化遗产，以弘扬系部创新精神为核心，以师生发展为重点，以引领优秀人才培养、引领专业技能发展、引领社会服务为目标，以大数据技术为依托，以多元文化活动为载体，推进系部“数说信息”品牌文化建设。

#### 4.1.2 以“酒”为媒融合发力 突出“健康轻工”特色

轻工化工系在打造“一系一品”建设上，对标“双高”建设标准，对标“职业本科”准入标准。以“酒”为媒，建“集群”推动校企合作、社会服务、科研“三条链”融合发展，以“双创”为催化剂，促人才培养、科研成果产出。升级三全育人理念，构建“培根铸匠”育人体系，打造“忠诚黔匠”育人品牌。

围绕酱酒理念篇、赋酒之文篇、美酒之源篇、酿酒之技篇等四个篇章打造育人体系，以系部酿酒工程中心为依托，打造贵州省产学研实践基地和大中小学劳动教育基地，实现“五育”并举，构建“三全育人”大格局。积极打造以“酒”为品牌的IP：舞台剧、吉祥物、钥匙扣等。舞台节目有：《吃水不忘挖井人》讲述红军与茅台酒的故事，《匠心酒韵》展示了酿造之美，《为我们酿酒专业喝彩》展现了劳动

之美、酿造之趣。设计“小酒妹”“酒墩墩”钥匙扣等形象物在毕业生离校和新生进校的同时送给同学们。积极打造以“酒”为元素的育人场地：进行“一系一品”酒文化展馆项目建设，完成全国样板党支部党员活动室建设，活动室内荣誉“酒”文化元素，为党员师生提供了良好的场所。积极打造以“酒”为情感的毕业仪式：以花溪大学城十周年教学成果展为契机，邀请校友参加“开坛仪式”，并将在新校区延续下去，每届毕业生举行“封坛仪式”，增强母校与学生的联系纽带。

#### 【案例 4-1】深耕黔酒四十载 铸匠有人谱新篇

12 月 23 日，贵州轻工职业技术学院酿酒技术 40 周年成果展暨高质量发展大会举行。贵州酿酒历史悠久，贵州轻工职业技术学院在 1983 年开办了发酵技术专业，现已形成以贵州省优质特色骨干专业酿酒技术为核心，食品生物技术、食品检验检测技术、食品药品监督与管理为依托的省级专业群。拥有国家级邱树毅大师工作室、全国优秀教师 1 名、黄炎培优秀教师 2 名，成立了贵州省酿酒产业示范性职业教育集团。40 年来，在社会各界的关心支持下，在一代又一代的轻校人、轻院人砥砺奋斗下，酿酒技术专业取得了长足进步，为贵州白酒企业输送了一大批专业精通、技术过硬的优质人才。目前在贵州酒企担任中层以上领导干部超 100 人。连续两年承办贵州省职业院校技能大赛白酒酿造和品评特色赛项，获一等奖 16 个。《白酒勾兑与品评》课程组获全国高职院校食品工业类专业（群）教学能力比赛一等奖。

为了推动数字化赋能白酒产业实践，经沟通协商，贵州轻工职业技术学院与京东方科技集团股份有限公司、贵州数字酱酒科技(集团)有限公司达成协议，捐赠数智酿造研究平台与设备一套，价值 110 万元，联合成立贵州轻工职业技术学院数智酿造研究院，并为数智酿造研究院揭牌。



图 4-2 学院酿酒技术 40 周年成果展暨高质量发展大会企业捐赠仪式

#### 4.1.3 多形式开展文化活动 呈现“数智经管”态势

制定“一系一品”文化建设方案，打造“数智经管”文化品牌，积极开展系部活动，做好文化育人顶层设计，总体呈现出“内涵建设走向纵深、品牌效应逐渐显现”的良好态势，形成富有经管类人才特色的第二课堂和系部文化阵地。活动内容丰富多样，举办“经管

新声代·风华筑系彰 2023 年好声音&形象大使总决赛”挖掘学生音乐潜能，展现经管学子形象风采，体现艺术育人的特殊功能，为学子们提供一个锻炼、挑战自我的舞台；举办“2023 年女生节主题活动之‘不被定义的她’”以此活动，展示女性力量，彰显女性魅力，鼓励经管学子去做不被定义的自己，成为自己喜欢的模样；开展“新时代‘匠心铸魂’之青年当有为升国旗活动”，宣传和弘扬爱国精神，激发师生爱国热情，激发学子青春奋斗的斗志；开展“2023 年军训慰问活动”以慰问演出的形式，带给新同学放松体验的全新感受，彰显我系学生青春活力与无限热情，传递团结友爱。本年度共发表宣传报道 16 余篇，构建文化特色、突出专业办学特点以及系部优良传统的精神文化体系，推动系部迈入了内涵式发展的新阶段。

#### 4.1.4 赛事引领以赛促训 提升“出彩机电”优势

机电工程系着重引导学生形成强烈的系部归属感，自觉自愿争做“机电人”，努力成为系部大家庭中“出彩”的一员。积极构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大育人”体系出彩。紧紧围绕新时代高校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，坚持“立德树人”根本任务，不断完善“全员、全过程、全方位”“三全育人”新格局。全力推进职业教育高质量发展，积极参加省级质量提升工程项目申报、省级骨干专业建设、省级技能大赛、创新创业大赛等。新能源汽车技术专业参与学院大数据技术与应用高水平专业群建设并在中期绩效评价中获得“优”等次。2023 年师生技

能大赛国赛获奖 2 项（其中二等奖 1 项、三等奖 1 项），省级奖项 22 项（其中一等奖 1 项、二等奖 13 项、三等奖 8 项）；行业赛获奖 7 项（其中全国一等奖 1 项、全国二等奖 2 项、全国三等奖 1 项、省级一等奖 2 项、省级二等奖 1 项）；创新创业大赛获国家级奖项 2 项（其中二等奖 1 项、三等奖 1 项）、省级奖项 10 项（其中省级一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 3 个）、机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛国赛一等奖 1 项。



图 4-3 机电系获得学院第十一届秋季运动会学生团体和民族传统体育项目总分“双第一”

#### 4.1.5 聚合无限创意理念 绽放“出彩艺术”光芒

艺术设计系在打造“一系一品”建设上，对标“双高”建设标准，对准“职业本科”准入标准。突出“多彩艺术”文化品牌特点，充分

发挥品牌育人优势，提升品牌效应，丰富品牌内容，通过打造一个中心，四个内涵，推动系部文化发展，其中包括：颂扬红色核心思想，造梦公益实践行动、编织艺术展演青春、传承传统人文尽瘁。

“造梦公益实践行动”是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。通过发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。秉承着活动与学习互相结合，互相推动的原则，致力于开展符合我系学生专业特色的艺术展演类活动，展现当代大学生浓厚的创作热情，新锐独到的创作理念，以及青春向上的精神风貌和艺术文化。定期开展“温馨家园·和谐美屋”寝室设计大赛，给学生提供一个优良的生活场所，加强寝室成员的凝聚力，同时激励学生开拓创新。致力于打造有特色、重内涵的传统文化活动“多彩艺术，传承传统人文精粹”，并已顺利开展传统文化进校园系列讲座，汉式成人礼等一系列活动。

#### 4.1.6 以文塑旅以旅彰文 构建“最美文旅”格局

按照文化与旅游系“最美文旅”文化品牌系列学生活动实施方案，一是清晰确立“最美文旅”文化建设的主题内涵，构建“最美文旅”立体化育人体系，突出体育美育文化和革命文化两张名片，打造文化与旅游系“户外素质拓展”“健身操舞大赛”“民族传统体育项目进校园”三个品牌活动，铸造“实践育人文化工程”“革命文化工程”“体育美育文化工程”“中华优秀传统文化工程”“资助育人工程”五项育人工程，形成我系文化建设“一个体系、两张名片、三个品牌、



五项工程”的整体格局。二是做到“月月有主题，周周有计划”。不断丰富校园文化活动，提升学生综合素质，共组织和开展 50 余项活动，2023 年荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛二等奖 3 个，三等奖 4 个，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛红色专项二等奖 3 个，三等奖 2 个。三是打造专业活动平台，结合我系服务行业的特色，开展了“礼仪之星”、“主持人”比赛，锻炼和提高学生服务技能和知识应用能力。

#### 4.1.7 质量为先匠心为本 凸显“质量建工”内涵

建筑工程系在培养学生专业技能的同时，更加注重学生职业素养能力培养，将文化建设工作作为人才培养的重要途径，扎根中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，“质量建工”文化内涵日益凸显。建筑工程系 2023 年来以“匠心文化”和“心育文化”为载体开展“质量建工”文化品牌建设工作，努力构建新工科背景下工程人才人文素养与美育养成的培养模式，以美育人、以文化人、立德树人，大力培养合格的社会主义建设者和接班人。

**匠心文化，在建筑模型制作中感受创造之美。**建筑工程系每年举办一届建筑科技文化节-建筑模型制作大赛，旨在提高学生的审美意识、人文素养，锻炼耐心和专注力。大赛以构思、设计、实施、运行四步走的建筑工程教育理念为指导，强调“做中学、边学边做、先做后学”的知识获取途径。

**心育文化，在阳光健康成长中感受心灵之美。**建筑工程系每年组织师生参加大学生校园心理情景剧大赛，心理剧的参演以及准备服装道具的同学来自不同的班级，通过交流沟通、思想碰撞让他们改变了

最初心态，增强了包容心，也不断引导他们走向积极、阳光、乐观的人生。

## 5. 国际合作

### 5.1 留学生培养质量

2023 年度怀卡托国际学院共为 11 名国际学生开展国际汉语教学培训。其中学历生 8 人，语言生 3 人，分别来自泰国、印尼、非洲等国家。2023 年共招收 16 名语言生，目前两人到校，多数以本科生为主，汉语水平良好。来自非洲地区的留学生增多，如加纳、利比里亚、巴基斯坦、安哥拉。学院为语言生开设包括汉语综合，HSK，中国概况在内的六门课程，学历生除学习专业课外，根据教育部 42 号令的要求，汉语课和中国概况课程也纳入人才培养方案。

举办学院中外人文交流品牌活动——“追忆艺精情浓的创业历史，探索不朽的贵州工匠精神”——借助贵州省中国-东盟教育交流周“知行贵州”丝绸之路青年交流计划，为学院 30 余名国际学生组织轻工业研学活动。此外，在技能素养文化活动月活动上，国际学生频繁精彩亮相，在校运会开幕式、歌唱比赛中都有不俗表现。中文+职业技能成果初见成效。加纳学生 Sadia 参与 2023 中国-东盟教育交流周职业院校技能大赛工程（桥梁）质量检测赛项，获得省级二等奖。3 名泰国师生参与了数据应用开发与服务（Python）（中级）职业技能等

级的培训等。



图 5-1 与留学生一起做竹编中国结

## 5.2 合作办学质量

目前学院中外合作办学机构——怀卡托国际学院开设有室内设计、建筑工程技术、大数据与会计 3 个专业，在校生规模 460 余人。怀卡托国际学院一直以《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》中“四个三分之一”原则为指导，自 2018 年实现第一届招生以来，机构已平稳运行六年，招收六届学生。期间，在课程设置方面，以学院已有相关专业教学计划为依托，加入部分新方优质专业课程教学内容，充分体现合作办学课程设置的先进性与国际化。2023 年，共计引入新方课程专业课程 19 门、公共基础课（英语）4 门。在教材管理方面，针对外方课程，为帮助学生节约学习成本，精简外方教材核心内容，我院与新方协商使用活页课程资料，并提前 3 个月

对外教课程教学资源（含课程大纲、课件、教学案例、课堂作业等）展开全面排查；针对中方课程，严格执行教育厅及学院教材管理办法征订选用教材。在学生管理方面，狠抓学生安全稳定工作，探索学生思政教育途径，做细各项学生服务工作，从学生资助、学生心理健康教育等多方面为学生提供优质高效的服务，丰富学生课外活动载体，加强学生干部教育培养，抓实学生就业工作，并深化创新创业教育。日常管理中，采用“1 班子成员+1 部门教职工+2 国际学院学生会纪检部成员”三方组合的方式组织巡课查堂达 300 次以上，本年度与外方开展 4 次线上会议、2 次线下会议对教材内容、教学组织、教学方法、教学质量进行动态监管。

2023 年，拟新增的 2 个中外合作办学项目已获批备案，分别为怀卡托国际学院与新西兰怀卡托理工学院新增计算机应用技术专业中外合作办学项目、与匈牙利多瑙新城大学新增电子商务专业中外合作办学项目。目前项目正在进行学费审批流程中，预计将于 2024 年秋季实现第一届招生并进入实质性办学。



图 5-2 新西兰怀卡托理工学院国际业务开发部经理到访我院

### 5.3 开发标准、教材质量

在学院积极组织申报与相关系部的通力配合等举措下，2023 年共开发有 3 项被国外采用的职业教育标准，亦为国际可交流专业标准，分别为酿酒工艺技术员获坦桑尼亚国家职业标准，大数据技术应用、新能源汽车技术两个专业标准获泰国认证。此外，2023 年 4 月，依托学院信息工程系开设专业的 4 项相关职业标准，经申报遴选、联盟初审、线上答辩和专家评审环节，已成功入选“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”第一批立项建设单位。接下来，学院将积极配合埃塞俄比亚劳动与技能部和中非职业教育联盟共同设计项目实施方案，做

好埃塞俄比亚国家网页开发和数据库管理技术员/工程师 III 级职业标准、信息技术支持服务技术员 I-II 级职业标准以及信息技术服务管理工程师 V 级职业标准的建设工作。针对课程标准，2023 年开发有国际可交流课程标准 2 项，分别为《新能源汽车电力电气空调舒适系统检修》与《“1+X”传感网应用开发》课程标准。

2023 年年初，怀卡托国际学院认真梳理未来三年教学安排情况并拟定教材建设规划，计划建设《走进贵州》《商务汉语》2 本针对国际学生公共基础课程教学用教材，现机构所有中外合作办学建筑工程技术、室内艺术设计专业的 2 本外方专业课程教学教材及拟新增两项中外合作办学专业计算机应用技术、电子商务专业的 3 本教学用教材。其中，《走进贵州》《People Management and Professional Frameworks》《Construction Practice&Interior Design 建筑实践与室内设计》3 本教材已投入建设中。



图 5-2 酿酒工艺技术员获坦桑尼亚国家职业标准



图 5-3 合作开发中英双语校本教材

## 5.4 海外分校“经世学堂”办学质量

2021 年，学院认真学习教育部中外人文交流中心发布的《关于推进人文交流经世项目申报院校工作的通知》并申报立项。通过采取“借船出海”的方式，在泰国兰纳皇家理工大学校内建设了一所占地面积为 600 m<sup>2</sup>的“贵州轻工职业技术学院（泰国）海外分校”，与北京华晟经世信息技术股份有限公司、泰国兰纳皇家理工大学共同合作，举办了“大数据技术与应用”“新能源汽车技术”等两个专业。

2023 年 11 月，学院接收来自泰国兰纳皇家理工大学 21 名师生到访我院，参与 3 个月的“技能创新班”学习。主要围绕大数据技术、新能源汽车技术等两个专业“1+x 证书”的学习、并开设有研学、工艺美术、酿酒等三个领域的辅修学习。为泰国兰纳皇家理工大学申报“大数据技术与应用”“新能源汽车技术”等两个专业提前储备师资。通过“授人以渔”的方式，不仅以实际行动使西方叙事不攻自破，更以我院自身的教育教学优势，带动“一带一路”沿线新兴产业体系的成长和发育。

依托贵州轻工职业技术学院-泰国兰纳皇家理工大学“经世学堂”，围绕专业建设、课程建设、国际职教授助、人才培养、中外人文交流等模块开展合作，共同开发符合国际化复合型高技能人才成长规律的课程体系，建立教师和行业技术人员交流、共享的平台，有效带动学院国际化建设高质量发展。





图 5-5 对泰国兰纳皇家理工大学 21 名师生开展培训

### 5.5 助力“一带一路”建设质量

招收“一带一路”沿线国家留学生。目前，共有 32 名在校留学生，分别来自泰国、印度尼西亚、加纳、利比里亚等，其中“一带一路”沿线国家留学生占比约为 93%。

承办“中国-东盟教育交流周”分论坛。2023 年 8 月 28 日，“中国-东盟教育交流周”职业教育国际化发展论坛在中国-东盟交流周永久会址松柏山厅成功举办。以“新时代、新机遇、新使命”为主题，由中国教育部人文交流中心指导，邀请了来自老挝、马来西亚、泰国、柬埔寨教育界高管、知名学者与高校领导共同参与，围绕职业教育国际化与人文交流经世项目展开研讨。

## 【案例 5-1】聚焦合作交流 共话职业教育国际化发展

2023 年 8 月 28 日,学院主办的中国-东盟教育交流周职业教育国际化发展论坛成功举办,本次论坛以“新时代、新机遇、新使命”为主题,由中国教育部人文交流中心指导,邀请了国内嘉宾 98 人,国外嘉宾 43 人,来自老挝、马来西亚、泰国、柬埔寨教育界高管、知名学者与高校领导共同参与,其中老挝人民民主共和国教育和体育部部长普特-辛马拉翁 Ass. Prof. Dr. Phout Simmalavong 出席了论坛并发表讲话。本次论坛举行了共计十组中外高校“经世学堂”建设合作谅解备忘录签约仪式以及海外高校经世学堂环境建设签约仪式。

依托论坛成果,将持续推进和夯实“贵州轻工”(泰国)海外分校人才协同培养的成果,完成学院优势专业在当地国的专业输出和办学;在贵州轻工校园内建设 1 个 HSK 考点,围绕“汉语培训”“中文+职业技能”等培训内容,预计在 2 年内完成不少于 50 人次的人才培养和培训;联合合作的海外高校,拟在海外建设 1 个贵州轻工中外教师培训中心,1 个学生实习实践基地,以服务国家“一带一路”倡议,助力中外人文交流高质量发展。

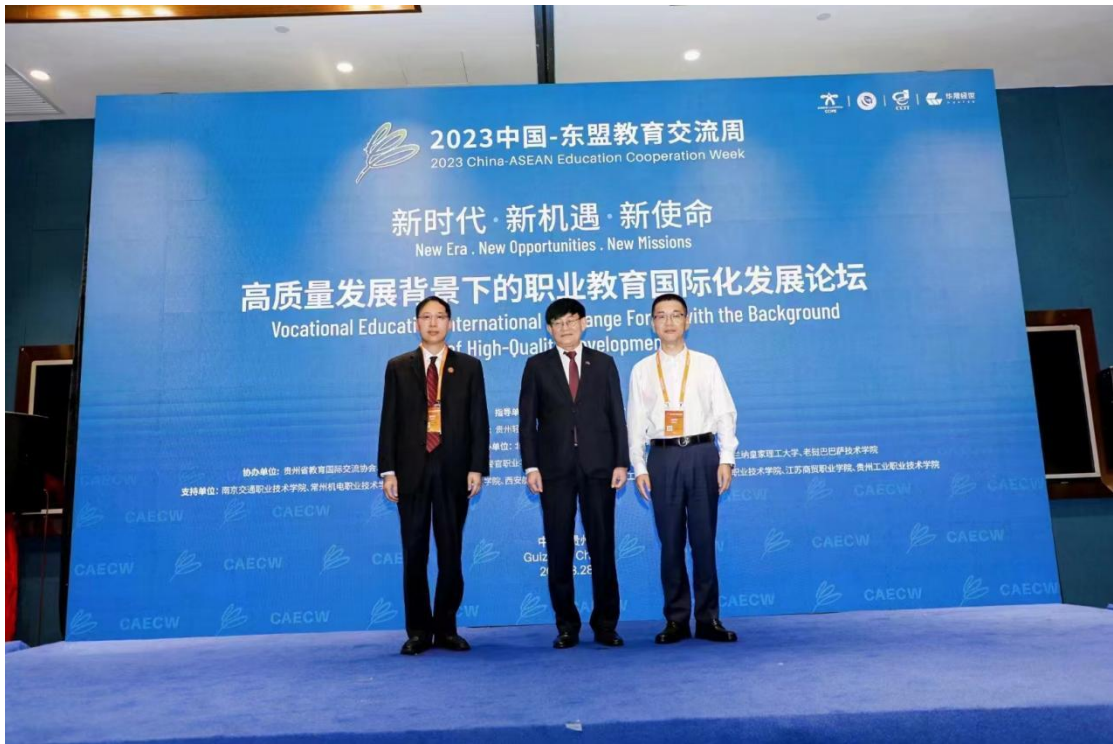


图 5-6 学院主办中国-东盟教育交流周职业教育国际化发展论坛

## 5.6 提升学生国际化素养质量

2023 年学院“千人留学计划”共计派出 34 名学生，13 名学生走进马来西亚拉曼理工大学交流学习、21 名学生到澳门城市大学交流学习。34 名学生均按照计划要求顺利结业，2023 年千人留学计划项目圆满完成。

**【案例 5-2】“千人留学计划”圆满完成**

为深入贯彻落实国家《关于做好新时期教育对外开放的若干意见》精神及省教育厅“千人留学计划”工作相关要求，进一步扩大学院教育对外开放，引导师生赴境外学习交流，培养一批具有国际视野、掌握先进专业知识和技能，2023 年 7 月、8 月我院派出 2 批学生分别赴马来西亚、澳门开展千人留学计划项目。

13 名学生走进马来西亚拉曼理工大学交流学习，参加文化讲座，参加趣味文体活动，与本地大学生互动交流，分享各自国家的历史文化，结交新朋友；参观马六甲、马来西亚华人博物馆，感受由多种族融合而成的文化风情，了解海外华人发展的历史，领略开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神；21 名学生到澳门城市大学探讨美术鉴赏与实践，表演艺术入门课程主要探讨美术鉴赏与实践，表演艺术入门，艺术修养，博雅经典等主题。以艺术和美学研究的关键方面为特色，以开阔的艺术视野及先进的艺术理念带动学生学习，引导学生发挥创意思维。通过课程，学生可以了解澳门高校生活，体验不同学习模式与环境，感受到澳门深厚的文化底蕴、历史文化以及风土人情，同时了解世界与澳门艺术文化价值，亲身体验澳门艺术的发展。34 名学生均按照计划要求顺利结业，2023 年千人留学计划项目圆满完成。



图 5-7 学生“千人留学计划”赴澳门城市大学

## 5.7 创新国际交流与合作机制

一是建立高质量的管理服务机制，2023 年为做好全面开放，扩大深化国际交流合作，确保”千人留学计划“重点项目科学性、可持续性开展，国际学院进一步规范学生赴国（境）外留学管理工作，优化学派、管理机制，提高“千人留学计划”实施的质量和效益，根据《贵州省“千人留学计划”选派办法》，新增制定《贵州轻工职业技术学院“千人留学计划”管理办法（试行）》。

二是调整中外合作办学结构，怀卡托国际学院自成立以来，一直实行联合管理委员会领导下的学院领导负责制。联合管理委员会由双方校领导、新方专业负责人、怀卡托国际学院院长组成。联合管理委员会严格执行一年至少一次会议的原则，主要负责合作办学专业、办

学规模、财务管理、师资培训、人才培养等重大事项的决策。办学模式为“3+0”，严格执行“四个三分之一”原则，新方课程实行全英文教学。经 2022 年至 2023 年两年的不懈努力与积极申报，怀卡托国际学院与新西兰怀卡托理工学院新增计算机应用技术专业中外合作办学项目、与匈牙利多瑙新城大学新增电子商务专业中外合作办学项目均已于 2023 年 5 月获得教育部备案批复，目前项目正在进行学费审批流程中，预计将于 2024 年秋季实现第一届招生并进入实质性办学。后续将通过调整内部结构，把两个新增中外合作办学项目的管理有机融入现有机构体制中，以确保全面、高效的监督与管理。

三是探索国际化职业教育育人机制，8 月 28 日，2023 “中国-东盟教育交流周”职业教育国际化发展论坛上，从各院校案例解读、产业育人、教育国际化优秀经验与案例等方面进行了主题发言，在分享各自建设经验的同时，也指出了当前职业教育国际化发展中面临的痛点难点问题。围绕教育数字化、职业教育海外办学、职业教育国际化协同育人等主题开展深入讨论，共促国际化教育产业链、专业合作创新链有效衔接机制，创新国际化产教融合协同育人机制展开了深入探讨，共谋新时期职业教育国际化发展的创新之道，为推动中国-东盟教育合作，促进民间友好交往，夯实人文交流发挥了积极作用，为服务“一带一路”建设作出贡献。

## 6. 产教融合

2023 年，学院产教融合、校企合作综合改革项目建设任务总计 9 个任务点，涵盖 3 个重点任务项目，任务完成率 100%。取得国家级成果 12 项，全国行业认可 3 项，完成国家级项目申报 2 项，省级项目申报 2 项；统筹实体运行产业学院 2 个、职教集团 2 个，建立产业文化与人基地 1 个，建立企业课程资源 7 门，企业工作室 15 个，联合招生并开展现代学徒制 1730 人，订单班学生人数 922 个。

为进一步推动职普融通、产教融合、科创融汇，推进大数据和酱酒产业链、创新链、人才链深度融合，进一步统筹产教资源，持续加强大数据和酱酒专业建设和相关领域人才培养，实现协同育人，统筹与云上贵州、茅台集团、贵州大学共同成立**全国大数据行业产教融合共同体和全国酱酒行业产教融合共同体**。与国台酒业、中软国际深化合作，紧密围绕人才紧缺技术岗位需求，针对生产制造、测试装调、试验试制、现场管控、设备运维等一线岗位，通过校企共同培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。重点围绕校企联合实施现场工程师培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提升员工数字技能等方面，探索形成学院支撑先进制造业领域现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式。该项目已经完成教育部申报工作。

序号	重点任务	级别	完成质量	序号	重点任务	级别	完成质量	序号	重点任务	级别	完成质量
1	双高计划	国家级	90%	10	中软国际产业学院	院级	实体运行	19	新生学籍报道注册率	院级	首次突破90%
2	教育部人才供需对接项目	国家级	12项	11	海尔卡奥斯产业学院	院级	实体运行	20	组织招聘	院级	7场
3	职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目	国家级	2个	12	产业文化育人基地	院级	建立1个	21	提供就业岗位	院级	2万余个
4	2023中国高等职业院校改革活力指数排行榜-产教融合发展活力版块TOP100	全国	59位	13	企业课程资源	院级	建成71门	22	平台推荐就业信息	院级	138条，覆盖940729人次
5	教育部人才供需对接项目top200榜单	全国	82位	14	企业工作室	院级	建成15个	23	毕业生初次毕业去向落实率	院级	86.37%
6	“就业桥——2023年度高质量就业”评选	全国	获评	15	联合招生并开展现代学徒制人数	院级	1730人	24	毕业生初次毕业去向高质量落实占比	院级	84.5%
7	职教集团	省级	2个	16	订单班学生人数	院级	922人	25	毕业生就业满意度	院级	95.45%
8	贵州轻工职业技术学院贵安新区社区学院	省级	1个	17	“3+3”中高职贯通培养合作中职学校	院级	23所	26	用人单位满意度	院级	99.31%
9	贵州省深化新时代教育评价改革试点（健全职业教育产教融合、校企合作评价改革试点）	省级	1个	18	招生计划完成率	院级	100%				

表 6-1 学院 2023 年产教融合、校企合作综合改革项目建设一览表

## 6.1 牵头成立全国大数据行业产教融合共同体

全国大数据产教融合共同体以企业需求为驱动，以科技创新为牵引，实现院校大数据类专业群布局与企业产业结构基本匹配、教育教学内容与岗位任务高度契合、院校人才培养与企业人才需求精准对接，紧贴大数据技术前沿与产业发展，建立政行企校协同育人模式，为数字经济探索多层次人才培养体系，发挥产教融合共同体发展起示范引领作用。

共同体设理事会、常务理事会议、秘书处和若干个专门委员会，共同探索“政、校、行、企”深度合作新模式，建立校企合作日常运行机制，促进共同体成员交流、合作以及资源共享，建立资源整合、成果共享、价值互换等利益共享机制，激发行业企业参与校企合作的动力。

一是构建产教供需对接机制，优化专业布局。搭建“产教融合管



理平台”，支持多角色成员单位入驻平台，赋能共同体“校企信息融通服务、招生就业服务、教学资源服务、科研课题服务、产教融合大数据分析应用服务”等业务数字化办理，跨区域整合汇聚产教资源，促进校企合作发展高效融合。

**二是提升大数据技术创新人才供给。**依托“产教融合管理平台”，制订校企联合招生招工方案，推动人才培养规格层次与行业企业人才需求的精准匹配，促进“产业链-专业链-人才链”相耦合，提升学生就业水平。

**三是完善育人方案，创新育人模式。**联合共建大数据技术与行业赋能创新中心，及时将行业头部企业的新技术、新工艺、新方法、新标准转换为课程和教学标准并有机融入教学内容，建设完善大数据技术与应用专业群教学资源库建设。

**四是健全合作机制，提升实习就业质量。**整合共同体内学生实习就业资源，拓宽行业企业资源供给路径，与共同体内企业建立常态化的合作机制，吸引企业深度参与实践教学、实习实训等人才培养环节。

**五是共建应用科研与技术研发平台。**与共同体相关企业联合共建大数据分析与安全技术技能创新平台、大数据技术与行业赋能创新中心、大数据应用科普展示中心、大数据算力服务中心、大数据应用数字孪生展示中心等多层次、多类型、多功能的科研创新平台，构建应用驱动、研发导向、协同攻关、开放共享的科研平台运行机制，扩大科研平台管理自主权。

**六是开展大数据技术创新应用领域社会培训。**基于职业院校的省

级、国家级实训基地和科研平台，打造集技能培训、师资培养、课程开发、项目培育、质量管理于一体的立体化培训基地，通过人才培养、科技服务等举措，推动物质文明和精神文明双重振兴。

#### 【案例 6-1】学院牵头“全国大数据行业产教融合共同体”正式成立

10 月 12 日，由云上贵州大数据产业发展有限公司、贵州轻工职业技术学院、贵州大学联合主办的“全国大数据行业产教融合共同体”成立大会在贵州省职业教育公共实训中心拉开帷幕。贵州省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长邹联克，教育部职业教育与成人教育司院校发展处王宁、贵州省大数据发展管理局二级巡视员梁贻坪、贵州民族大学校长王林、贵州财经大学校长赵普、贵州大学副校长吴攀、贵州师范学院党委副书记熊士桓、全国工业和信息化职业教育教学指导委员会副主任、深圳职业技术学院原副校长马晓明、常州信息职业技术学院原院长睡碧霞、湖北轻工职业技术学院院长夏光蔚、云上贵州大数据(集团)有限公司副总经理刘志杰、云上贵州大数据产业发展有限公司总经理杨云勇、贵州轻工职业技术学院党委书记樊铁钢、贵州轻工职业技术学院党委副书记、院长武斌儒等领导嘉宾，以及来自高校、企业、行业组织、科研机构和社会机构等 240 余人参加会议。

“全国大数据行业产教融合共同体”的成立标志着大数据行业产教融合、校企合作迈向了新的里程碑，也为广大大数据企业的发展提供了一个宝贵契机。接下来，各成员单位将共同推动大数据行业产教联合体在现代职业教育体系建设改革和技能型社会建设过程中绽放光彩。



图 6-2 全国大数据行业产教融合共同体签约仪式



图 6-3 学院院长武斌儒出席全国大数据行业产教融合共同体会议并致辞

## 6.2 牵头组建全国酱酒行业产教融合共同体

2023 年贵州轻工与中国贵州茅台酒厂（集团）有限责任公司和贵州大学联合牵头，协同 50 余家知名企业、高校、协会组建“全国酱酒行业产教融合共同体”。为保障“全国酱酒行业产教融合共同体”有效运行，制定了包括共同体章程、财务管理等规章制度；设立共同体理事会和秘书处，完善内部组织架构；定期举办共同体年会，就共同体发展重大问题进行了广泛交流；年初制定共同体工作计划，提高工作效率。

依托全国酱酒行业产教融合共同体，贵州轻工校企合作工作取得明显进展。截至目前，学院在酿酒相关协会、企业建立校外实训基地 25 个；与全国知名酿酒企业共建省级酿酒技术专业黔匠工坊；政校行企协同，建立贵州省流通环节食品检验中心贵安分中心和贵州山地特色水果及酒等制品协同创新中心；与贵州大学酿酒与食品工程学院院长邱树毅联合建立国家级邱树毅大师工作室。依托上述平台的建设，共同体集专业调研、教师实践、技术研发、技能培训、学生实习、就业创业、对外合作等功能为一体，以技能大赛、技术攻关、成果转化等项目带动人才培养。依托校企合作，建有校内实训室 30 个、校外实训基地 25 个，功能涵盖白酒酿造、品评、检测、科研等领域，搭建起校企交流的企业实践平台。

2023 年，贵州轻工通过全国酱酒行业产教融合共同体深化校企合作，实现酿酒技术专业应届生的高质量就业，学生就业率达到 100%，专业对口率超过 80%，其中超过 50% 的学生到共同体成员单位就业。



图 6-4 2023 年全国酱酒行业产教融合共同体筹备会

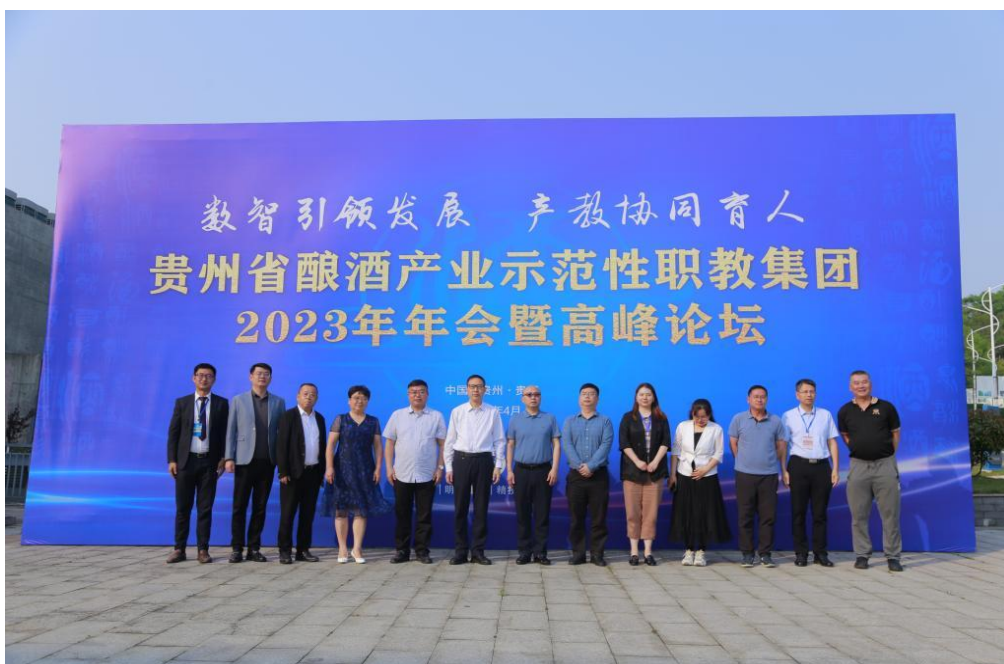


图 6-5 2023 年召开“数智引领发展 产教协同育人”高峰论坛

## 7. 发展保障

### 7.1 主动服务国家战略 展现国家双高校作为

贵州轻工职业技术学院作为一所以服务轻工业发展为重心的理工科高职院校，长期以来，一直高度重视以“酿酒技术”和“艺术设计”为主导的专业建设及其人才培养。党的十八大以来，更是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实全省高等教育高质量发展大会精神，抢抓新国发 2 号文件和推进特色教育强省建设的历史机遇，坚持“深耕轻工，融入贵安，服务贵州，开放发展”的办学定位，着力实施“强工科”行动，扬长板、补短板、锻新板，发挥厅属理工类高职院校办学优势，深化产教融合，重点建设“大数据技术专业群、酿酒专业群、智能制造技术专业群”等紧贴贵州省“六大产业基地”的地方特色理工科特色专业群，推动学校高质量发展及数字化转型，大力培养德智体美劳全面发展的理工科高素质技术技能人才，在推进中国式现代化贵州实践中贡献“轻工力量”。近三年，学校“三大特色专业群”毕业生人数超 3200 人，毕业生留黔率超 70%。

序号	支撑服务国家战略文件情况
1	《贵州轻工职业技术学院关于做好党的二十大精神进教材工作实施方案》
2	关于印发《贵州轻工职业技术学院迎接省教育厅党组第一轮第一巡察组巡察工作实施方案》的通知
3	关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会关于在全院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》的通知
4	关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班方案》的通知
5	关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题调研工作方案》的通知
6	关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会关于推动学院基层党建高质量发展的工作方案》的通知
7	关于印发《中共贵州轻工职业技术学院系（院）总支部委员会会议议事规则（修订）》的通知
8	关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会系（院）党政联席会议议事规则（修订）》的通知
9	关于印发《贵州轻工职业技术学院院长办公会议议事规则（2023年修订）》的通知
10	关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会会议议事规则（2023年修订）》的通知
11	关于印发《贵州轻工职业技术学院关于推进贵州省深化新时代教育评价综合改革试点校工作实施方案（2023年）》的通知
12	关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会关于落实“三重一大”决策制度的实施办法（2023年修订）》的通知
13	关于印发《贵州轻工职业技术学院贯彻落实〈关于加快推动全省高等教育高质量发展的意见〉的工作方案》的通知
14	关于印发《贵州轻工职业技术学院贯彻落实谱写中国式现代化贵州教育实践新篇章六项重点工作任务的实施方案》的通知
15	关于印发《贵州轻工职业技术学院校区搬迁工作方案》的通知
16	关于印发《贵州轻工职业技术学院2023届毕业生春季促就业攻坚行动工作方案》的通知
17	关于印发《贵州轻工职业技术学院组织承办“2023中国-东盟教育交流周”开幕期项目工作方案》通知
18	关于印发《贵州轻工职业技术学院省级东西部协作示范校建设实施方案（2023-2025年）》的通知
19	关于印发《贵州轻工职业技术学院体育教育实施方案》的通知
20	关于印发《贵州轻工职业技术学院2022-2023学年第二学期国家学生体质健康测试实施方案》的通知

表 7-1 学院 2023 年落实国家政策和地方政策情况一览表

## 7.2 提升学校内部治理水平 推进关键办学能力升级

2023 年，学院坚持质量自治与多元共治同步推进、创新内部治理与开放外部协同治理同向并行，围绕内部治理结构革新、档案管理规范化、质量保证体系完善、多元共治能力提升等重点任务，落实依法治校、专家治教、教授治学责任清单，以科学治理、民主治理、协同治理效能显著提升为重点，全面提升学院治理水平，凝心聚力推进学院高质量发展及数字化转型。在第八届黄炎培职业教育优秀学校奖申报中，获得贵州省内评分第一名，受贵州省中华职业教育社推荐参评全国第八届黄炎培职业教育优秀学校。

**完善治理制度体系，提升依法治校水平。**进一步完善党委领导下的校长负责制，健全议事决策制度和机制，以章程为基础，健全制度“废改立”常态化工作机制，修订规章制度 16 个，新制定规章制度 17 个，建立科学规范的制度体系。印发《贵州轻工职业技术学院党委领导班子成员下访接访工作方案》，设立校级专业建设委员会和教材选用委员会，健全民主治校路径，“专家治学、民主管理、社会参与”的依法治校新格局逐步形成，多元共治能力显著提升。深入实施“放管服”，推进两级管理体制综合改革，扩大二级院系管理自主权，两级治理动能显著释放，有效激发关键办学能力提升的内生动力。

**规范档案管理，提升信息化管理水平。**以校区搬迁为契机，建成符合档案库房建设相关要求、布局合理、设施设备齐全的档案库房 6 个。邀请贵州财经大学、贵州师范大学等高校档案专家来校指导档案工作 2 次，开展档案业务培训会 3 次。完成学院档案规范化整理和数



字化建设项目，规范化整理纸质档案 6813 卷、60780 件，数字档案 1235736 页，完成保管期限为永久的文书档案全文数据库建设工作及全部文书档案目录数据库建设，实现全文数据库与目录数据库挂接，为学院档案实现现代化管理打下坚实基础。

**优化质量保证体系，提升内部治理能力。**围绕院系“两级”治理问题，学院以目标管理和部门综合绩效考核为抓手，改革院内综合考核体系，实施“1+N+1”考核模式，进一步扩大个性任务考核占比，以自选目标任务清单的方式，切实解决二级部门和教学系部差异化发展、特色化建设问题，有效推动二级部门和院系治理效能提升。

**开展东西部协作，提升协同共治能力。**2023 年启动东西协作示范校建设工程以来，学院研究制定东西部协作示范校建设方案，积极与协作学校互学互鉴、互联互通平台，广泛推进教师顶岗置换项目，携手杭州职业技术学院启动有效课堂认证工作，在教学改革、校企合作等多领域深度协作，在人才培养、教学改革、校企合作等方面取得了诸多成就，位列中国高等职业院校产教融合发展活力排行榜和教育部供需对接就业育人项目榜单前列，牵头成立了全国大数据行业产教融合共同体，代表贵州省参加 2023 年职业教育活动周“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览，吸引了 10 余所省内外院校到我院学习交流考察，学院治理能力和治理水平全面提升，推动高质量发展成效显著，行业影响力显著提升。

【案例 7-1】完善治理制度体系，提升依法治校水平

2023 年，进一步完善党委领导下的校长负责制，健全议事决策制度和机制，以章程为基础，健全制度“废改立”常态化工作机制，修订规章制度 16 个，新制定规章制度 17 个，建立科学规范的制度体系。健全民主治校路径，印发《贵州轻工职业技术学院党委领导班子成员下访接访工作方案》，设立校级专业建设委员会和教材选用委员会，形塑“专家治学、民主管理、社会参与”依法治校新格局，多元共治能力不断提升。深入实施“放管服”改革，推进两级管理体制综合改革，扩大二级院系管理自主权，两级治理动能显著释放，内部治理结构深度革新。

 <p><b>贵州轻工职业技术学院</b> Gui Zhou Light Industry Technical College</p> <p><b>党政管理制度</b></p> <p>贵州轻工职业技术学院</p>	<p><b>目 录</b></p> <p>1. 贵州轻工职业技术学院思想政治理论课教学质量监控和保障体系建设实施办法 ..... 1</p> <p>2. 中共贵州轻工职业技术学院委员会关于印发《意识形态重大事项目风险评估实施办法》的通知 ..... 11</p> <p>3. 关于提请核准《贵州轻工职业技术学院章程（核准稿）》的请示 ..... 17</p> <p>4. 关于印发《贵州轻工职业技术学院督查督办工作实施细则（试行）》的通知 ..... 46</p> <p>5. 关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会“第一议题”学习制度》的通知 ..... 62</p> <p>6. 关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会贯彻落实习近平总书记重要批示批示精神和环管理工作办法》的通知 ..... 66</p> <p>7. 关于印发《贵州轻工职业技术学院年度综合考核实施办法（修订）》的通知 ..... 74</p> <p>8. 关于印发《贵州轻工职业技术学院领导干部联系学生工作制度（试行）》的通知 ..... 95</p> <p>9. 关于印发贵州轻工职业技术学院档案管理及制度的通知 ..... 101</p> <p>10. 关于印发《贵州轻工职业技术学院党委书记、院长沟通制度（试行）》的通知 ..... 261</p> <p>11. 关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会预防和惩治宗教科网网选管理办法（试行）》的通知 ..... 265</p> <p>12. 关于印发第二批贵州轻工职业技术学院档案室管理相关制度的通知 ..... 269</p> <p>13. 关于印发《中共贵州轻工职业技术学院委员会（院）党风廉政建设会议事规则（修订）》的通知 ..... 305</p> <p>— 1 —</p>	 <p><b>贵州轻工职业技术学院</b> Gui Zhou Light Industry Technical College</p> <p><b>教学科研学生管理制度</b></p> <p>贵州轻工职业技术学院</p>	<p><b>目 录</b></p> <p>1. 关于印发《贵州轻工职业技术学院教职工在职提升学历（学位）管理办法（修订）》的通知 ..... 1</p> <p>2. 关于印发《贵州轻工职业技术学院退休人员慰问管理办法（修订）》的通知 ..... 19</p> <p>3. 关于印发《贵州轻工职业技术学院思政工作助理员、辅导员助理员选聘管理办法（试行）》的通知 ..... 26</p> <p>4. 关于印发《贵州轻工职业技术学院兼职教师管理办法（2022 年修订）》的通知 ..... 36</p> <p>5. 关于印发《贵州轻工职业技术学院思想政治理论课教师岗位津贴发放考核办法（修订）》的通知 ..... 50</p> <p>6. 关于印发《贵州轻工职业技术学院教师培训管理办法（试行）》的通知 ..... 60</p> <p>7. 关于印发《贵州轻工职业技术学院学生实训管理办法（修订）》的通知 ..... 74</p> <p>8. 关于印发《贵州轻工职业技术学院高层次人才引进安家费发放考核办法》的通知 ..... 114</p> <p>9. 关于印发《贵州轻工职业技术学院思想政治理论课教师岗位津贴发放考核办法（试行）》的通知 ..... 122</p> <p>10. 关于印发《贵州轻工职业技术学院思政理论课教师每任任职资格认定细则》的通知 ..... 130</p> <p>11. 关于印发《贵州轻工职业技术学院编外人员考核管理办法》的通知 ..... 136</p> <p>— 1 —</p>
 <p><b>贵州轻工职业技术学院</b> Gui Zhou Light Industry Technical College</p> <p><b>人事管理制度</b></p> <p>贵州轻工职业技术学院</p>	<p><b>目 录</b></p> <p>1. 关于印发《贵州轻工职业技术学院学生社团管理办法（2022 年修订）》的通知 ..... 1</p> <p>2. 关于印发《贵州轻工职业技术学院中外合作办学经费管理办法》的通知 ..... 21</p> <p>3. 关于印发《贵州轻工职业技术学院教育教学标志性成果及各类竞赛奖励办法（修订）》的通知 ..... 27</p> <p>4. 关于印发《贵州轻工职业技术学院招生录取工作管理办法（修订）》的通知 ..... 39</p> <p>5. 关于印发《贵州轻工职业技术学院教职工及学生参加竞赛管理办法（修订）》的通知 ..... 47</p> <p>6. 关于印发《贵州轻工职业技术学院兼职教师管理办法（2022 年修订）》的通知 ..... 55</p> <p>7. 关于印发《贵州轻工职业技术学院实验（实训）室危险化学品废弃物管理办法》的通知 ..... 69</p> <p>8. 关于印发《贵州轻工职业技术学院教师教学行为规范（修订）》的通知 ..... 75</p> <p>9. 关于印发《贵州轻工职业技术学院科研平台管理办法（2022 年修订）》的通知 ..... 85</p> <p>10. 关于印发《贵州轻工职业技术学院科研项目间接费用管理办法（2022 年修订）》的通知 ..... 111</p> <p>11. 关于印发《贵州轻工职业技术学院高职学生转专业实施细则（试行）》的通知 ..... 118</p> <p>— 1 —</p>	 <p><b>贵州轻工职业技术学院</b> Gui Zhou Light Industry Technical College</p> <p><b>后勤服务管理制度</b></p> <p>贵州轻工职业技术学院</p>	<p><b>目 录</b></p> <p>1. 关于印发《贵州轻工职业技术学院公务接待管理办法（二次修订）》的通知 ..... 1</p> <p>2. 关于印发《贵州轻工职业技术学院采购工作管理办法（修订）》的通知 ..... 13</p> <p>3. 关于印发《贵州轻工职业技术学院采购验收管理办法（试行）》的通知 ..... 40</p> <p>4. 关于印发《贵州轻工职业技术学院食堂管理办法（试行）》的通知 ..... 51</p> <p>5. 关于印发《贵州轻工职业技术学院物业管理监督考核实施办法》的通知 ..... 65</p> <p>6. 关于印发《贵州轻工职业技术学院学员公寓（国培）及专家公寓管理办法（试行）》的通知 ..... 75</p> <p>7. 关于印发《贵州轻工职业技术学院传染病防治管理办法（修订）》的通知 ..... 85</p> <p>8. 关于印发《贵州轻工职业技术学院校园宣传品管理办法（修订）》的通知 ..... 96</p> <p>9. 关于印发《贵州轻工职业技术学院教师公寓管理办法（试行）》的通知 ..... 106</p> <p>10. 关于印发《贵州轻工职业技术学院公租房管理办法（修订）》的通知 ..... 112</p> <p>11. 关于印发《贵州轻工职业技术学院消防安全管理规定（试行）》的通知 ..... 118</p> <p>— 1 —</p>

图 7-2 学院制度汇编封面和目录

**【案例 7-2】规范数字档案管理，提升档案信息化管理水平**

以校区搬迁为契机，建成符合档案库房建设相关要求、布局合理、设施设备齐全的档案库房 6 个。邀请贵州财经大学、贵州师范大学等高校档案专家来校指导档案工作 2 次，开展档案业务培训会 3 次。完成学院档案规范化整理和数字化建设项目，规范化整理纸质档案 6813 卷、60780 件，数字档案 1235736 页，完成保管期限为永久的文书档案全文数据库建设工作及全部文书档案目录数据库建设，实现全文数据库与目录数据库挂接，为学院档案实现现代化管理打下坚实基础。



图 7-3 学院数字档案管理系统

【案例 7-3】完善质量保证体系，提升内部治理能力

学院坚持质量提升和诊断改进同向发力，常规工作和个性目标同步落实，出台《贵州轻工职业技术学院重点目标任务诊断与改进运行办法（试行）》，基于诊断与改进试点院校资源，依托数字孪生校园建设，打造“项目管理与绩效评价平台”，实时监测和推动重点项目建设，推动学院事业发展规划任务、重点项目落地落实，激发干部职工干事创业活力，推进学院层面诊断与改进，完善内部质量保证体系，全面提升学院信息化水平和治理水平。

贵州轻工职业技术学院重点目标任务诊断与改进运行流程图

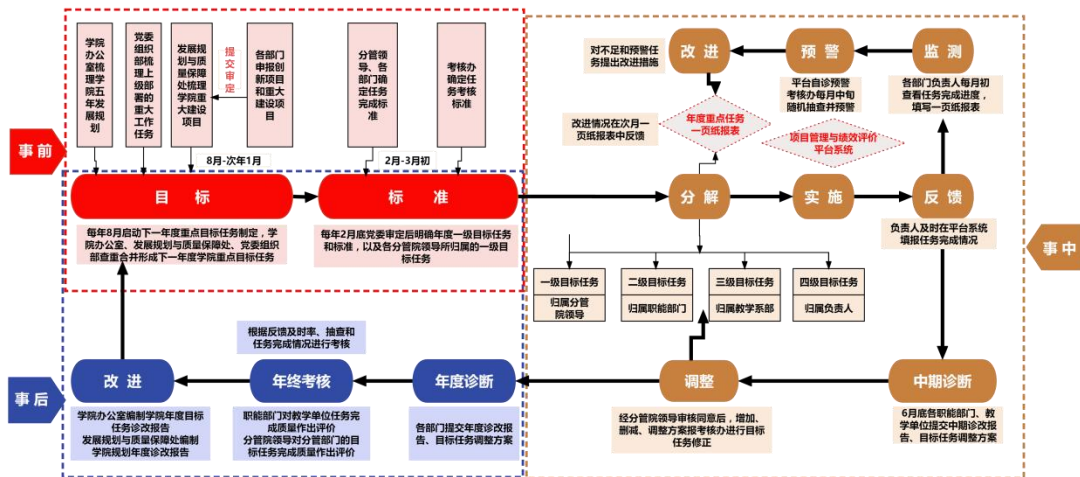


图 7-4 学院重点目标任务诊断与改进运行流程图

### 7.3 对标数字转型打造“数字轻工” 实现数据赋能展翅

发展“互联网+教育”是新国发2号文赋予贵州教育数字转型和智能升级的重大历史机遇，学校主动把握实施教育数字化战略行动中国家双高校应有的担当作为，提出“数字轻工”建设愿景，构建集“党政服务中心、教学服务中心、教师服务中心、学生服务中心、社会服务中心、质量服务中心”为一体的“六中心”“数字轻工”信息化质量管理体系。

一是强化基础业务系统，打破数据壁垒。学校根据“十四五”规划“数字轻工”建设纲领，加强基础系统建设，逐步磨合软件硬件，整合应用数字技术，全面实现数字转化。共强化98个基础业务系统建设，打破学校、教师、学工、教务、OA办公等各个模块之间的数据壁垒，解决各业务系统之间的数据孤岛问题；构建高弹性、高带宽、自动化网络基础设施，部署超融合虚拟化云平台，升级改造校园网络安全系统设备，为“六中心”信息化质量管理平台的搭建奠定了坚实的基础。

二是制定数据标准体系，满足多元需求。通过调研各个部门业务情况以及系统建设情况，梳理六个中心的数据标准体系，通过“用户—场景—数据—标准—数据应用”的融合模式，以数据体系指导业务系统建设，由业务系统产生数据支撑数据体系，两者相辅相成，实现教育教学服务“业务系统全覆盖”、“过程数据全采集全监测”。目前已梳理6个中心、39大标准数据集、338张标准数据表、2500+标准数据项，遴选21个不同维度的核心数据，设计开发展现6个数据

分析大屏，为学校实现数据治理提供大数据支撑。

三是推进数字治理分析，探索数字智慧。学校通过不断完善“六中心”数据标准体系，打造校本数据中心，将原来各自为政的部门，各自运行的数据，集成到“六中心”“质量生命树”中，全面实现数据源头唯一，不同应用模块间的数据共建共享、互通互连，目前已经完成超 100 张表、1000 个字、上亿条数据集成。集中梳理优化 14 个部门 50 余项办事指南，分批次实现 70 余项业务线上办理，10 余项业务支持自助打印，线上一键办理率从原来的 50%提升至 85%，日均使用量达 10000 人次，通过数据分析真正实现“流程管事”。教育部职成司领导、省委副书记、省长先后到校考察新校区建设情况，对具有“轻工特色”的“六中心信息化平台”给予高度肯定。学校获批教育部第一批职业院校数字校园建设试点校、现代职业教育体系改革重点任务“信息化标杆校”建设项目。



图 7-5 “六中心”信息化质量管理平台

## 7.4 经费使用情况

### 7.4.1 办学经费构成

本学年，学院办学经费总收入为 89496.4 万元，主要来源及各自所占比例为：中央、地方财政专项投入 79340 万元（88.65%）、教育收费 5299.02 万元（5.92%）、其他收入 3686.67 万元（4.12%）。

### 7.4.2 办学经费支出

本学年，学院办学总支出为 202795.55 万元，其中基本建设支出 6500 万元（3.21%）、资本性支出 160919.28 万元（79.35%）、商品和服务支出 16041.24 万元（7.91%）、工资福利支出 12292.97 万元（6.06%）、对个人和家庭的补助支出 5421.61 万元（2.67%）、债务利息及费用支出为 1620.45 万元（0.80%）。

## 8. 面临挑战

### 8.1 存在的问题

学院虽然在 2023 年度取得了一定工作业绩，但面对新阶段、新形势、新要求，学院事业发展仍然存在一些亟待突破解决的问题。主要表现在：

#### （一）高质量竞争力成果数量有待进一步突破

学校国家级标志性成果数量显著增长，在全省乃至全国产生一定的影响，但在教学成果奖、教师能力大赛等领域全国竞争力不够突出。

#### （二）校企合作产教融合领域有待进一步拓宽

通过扩大校企合作、牵头成立产教融合体，扩大学校在全国大数据行业、酿酒行业的影响力，但与其他紧贴贵州省“六大产业基地”的领域合作不够。

#### （三）教职工高质量发展意识有待进一步提升

“三大攻坚战”的如期打赢，有效提升了广大教职工生的幸福感获得感，但部分教职工高质量发展意识有待进一步提升，个人思想和行动与学校高质量发展有机统一不够。

### 8.2 竞争力分析研判

#### （一）“校区搬迁”扩容筑牢高质量发展之“基”

“整体搬迁”是贵州省委省政府“十四五”期间启动省属高校“一校一址”布局调整的重点项目，学校高起点、高效率、高标准如期完成，新校区扩容至 1800 亩，满足高素质技术技能人才培养所需的基



础配置，产教融合、产学研用、数字教学的物理与虚拟环境，为进一步建成集人才培养、科学研究、社会培训、创新创业、产教融合等功能为一体的新校园实现高质量发展奠定坚实基础。

## （二）“双高计划”提质夯实高质量发展之“本”

历经五年国家“双高计划”建设，学校十大建设任务 43 项子任务 495 个任务点如期圆满完成，内涵建设持续增强，七个轻工特色品牌不断丰富，人才培养质量大幅提高，社会服务能力显著提升，国际化办学多维推进，学校成为中国轻工行业职业教育高质量发展、贵州省职业教育高质量发展的示范窗口，为新一轮“双高计划”申报提供根本保证。

## （三）“职业本科”建设提升高质量发展之“效”

学校对标对表、聚焦短板、整合资源、统筹谋划，建立“双高计划”建设与“职业本科”申报一体协同工作机制，通过校区整体搬迁、专业布局调整、加强师资引进、增强社会服务、发挥科研优势等多措并举，19 条重要申报指标逐一达标，达标率达 98%，学校逐步实现跨越式发展，为接下来的“职业本科”申报工作做好高效准备。

### 8.3 下一步工作打算

#### （一）发挥优势整合资源，做好新一轮双高计划申报工作

学校将持续围绕双高建设“一加强、四打造、五提升”十大任务，统筹推动学校内涵式发展，做好新一轮“双高计划”申报工作，努力跻身进入新一轮国家“双高”校，绘出学校“双高”建设新画卷。

#### （二）聚焦短板放大优势，做好职业本科申报建设准备

学校将重点聚焦“师资队伍”“社会服务”两大薄弱环节，发挥评价指挥棒作用，突破改革瓶颈，壮大师资队伍、构建科研平台、突破科研水平、强化社会服务、递增专利转化，强化贵州轻工职业本科高质量发展特色。

### （三）紧贴专业区域特色，大力实施理工科专业强化行动

学校将坚持服务发展、促进就业的办学方向，发挥轻工行业办学特色，强化理工科专业群，持续服务国家战略和贵州大数据新兴产业、优质烟酒和基础材料重点产业，在区域产业变革中展现主动作为，发挥人才支撑作用。

扬帆起航顺风行，自强不息谱新篇。2024 年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把高质量考核融入学校高质量建设过程中，踔厉奋发、笃行不怠，向高质量发展的目标奋勇前进！

## 图表目录

表 1-1 2023 级招生专业一览表 .....	8
图 1-2 在校生省内外生源地分布情况图 .....	9
图 1-3 学院科技新城校区一期建筑分布鸟瞰图 .....	10
图 2-1 学院主题教育读书班开班仪式现场 .....	13
图 2-2 党委书记樊铁钢走进“一站式”学生社区与辅导员共话职业成长 .....	15
图 2-3 学院非遗传承“理论+实践”特色劳动教育课上学生开展文化藏品保养 .....	18
表 2-4 学院思政教师队伍一览表 .....	20
图 2-5 “最美教师”刘秀祥进校园开展思政示范课 .....	22
表 2-6 2023 年横向技术服务带动企业增值一览表 .....	25
表 2-7 2023 年度立项省级以上课题一览 .....	25
图 2-8 食品农产品科研平台深入田间进行技术服务 .....	26
图 2-9 2023 年“青春黔行·多彩筑梦”实践团开展“趣味折纸”手工课 .....	28
图 2-10 2023 年“青春黔行·多彩筑梦”实践团开展“重走长征路”主题活动 .....	28
表 2-11 2023 年学院“三下乡”实践荣誉一览表 .....	29
表 2-12 2023 年学院开展心理健康教育一览表 .....	32
表 2-13 2023 年学生资助情况一览表 .....	34
表 2-14 2023 年学院专业大类设置情况及产业结构匹配情况表 .....	38
表 2-15 2023 年学院专业群规划设置一览表 .....	38
图 2-16 学院督导员作“诊改+督导+认证”三位一体课堂评价模式经验交流 .....	43
表 2-17 2023 年度学院教材建设一览表 .....	44
图 2-18 超星教学大数据“资源建设”概览 .....	45
表 2-19 2023 年度“双师型”素质专任教师专业技术职务结构一览表 .....	47

表 2-20 2023 年度“双师型”素质专任教师年龄结构一览表 .....	47
表 2-21 “双师型”素质专任教师学历结构一览表 .....	48
表 2-21 学院教师获“全省乡村振兴优秀驻村第一书记” .....	48
图 2-22 学院中高职 1+N+5 协同育人模式 .....	49
表 2-23 学院历年技能大赛获奖免试专升本人数一览表 .....	50
图 2-24 学院院长武斌儒为酿酒技术专业习水产区班和中高职协同班学生开授开学第一课 .....	51
图 2-25 联合光明日报出版社共同出版专著《高职院校文化育人的实践与探索》 .....	52
图 2-26 学院院长武斌儒读书分享会 .....	53
图 2-27 2023 年“微光工程”志愿服务队与果木村小朋友合影 .....	55
表 2-28 2023 届各专业毕业生就业情况统计表（初次） .....	59
表 2-29 2023 年度学生创新创业赛项（国家级）获奖统计表 .....	61
图 2-30 2023 年全国职业院校技能大赛大数据应用开发赛项获奖现场 .....	63
表 2-31 2023 年学生技能竞赛（国家级）获奖统计表 .....	64
图 3-1 学院院长武斌儒参加贵州卫视《论道》高端对话节目录制 .....	67
图 3-2 国家退役军人事务部转载宣传学院工作 .....	69
图 3-3 省长李炳军同志对学院乡村振兴工作作肯定批示 .....	76
图 3-4 省委组织部时玉宝同志对学院关于帮扶剑河县有关工作报告作肯定批示 .....	77
图 3-5 学院驻村帮扶干部在帮扶村以院坝会形式开展宣讲二十大精神 .....	78
图 4-1 学院“一系一品”文化育人模式 .....	80
图 4-2 学院酿酒技术 40 周年成果展暨高质量发展大会企业捐赠仪式 .....	83
图 4-3 机电系获得学院第十一届秋季运动会学生团体和民族传统体育项目总分“双第一” .....	85
图 5-1 与留学生一起做竹编中国结 .....	89
图 5-2 新西兰怀卡托理工学院国际业务开发部经理到访我院 .....	91
图 5-2 酿酒工艺技术员获坦桑尼亚国家职业标准 .....	93

图 5-3 合作开发中英双语校本教材 .....	93
图 5-5 对泰国兰纳皇家理工大学 21 名师生开展培训 .....	95
图 5-6 学院主办中国-东盟教育交流周职业教育国际化发展论坛 .....	97
图 5-7 学生“千人留学计划”赴澳门城市大学 .....	99
表 6-1 学院 2023 年产教融合、校企合作综合改革项目建设一览表 .....	102
图 6-2 全国大数据行业产教融合共同体签约仪式 .....	105
图 6-5 2023 年召开“数智引领发展 产教协同育人”高峰论坛 .....	107
表 7-1 学院 2023 年落实国家政策和地方政策情况一览表 .....	109
图 7-2 学院制度汇编封面和目录 .....	112
图 7-3 学院数字档案管理系统 .....	113
图 7-4 学院重点目标任务诊断与改进运行流程图 .....	114
图 7-5 “六中心”信息化质量管理平台 .....	116

## 案例目录

【案例 2-1】“学思行”结合 推动主题教育读书班见实效 .....	13
【案例 2-2】饱享非遗之美 沐浴劳动荣光 .....	18
【案例 2-3】搭建名师平台，唱响思政课改革创新“大合唱” .....	22
【案例 2-4】食品农产品科研平台助推育人跑出“加速度” .....	26
【案例 2-5】学院教学督导案例喜获首届全国高校教学督导工作学校优秀案例二等奖 .....	42
【案例 2-6】严抓师德学习统筹 聚力建设高质量教师队伍 .....	48
【案例 2-7】产区办学显成效 谱写校地合作新篇章 .....	50
【案例 2-8】以技术微光，点亮乡村儿童求学火光 .....	54
【案例 2-9】学院荣获 2023 年全国职业院校技能大赛大数据应用开发赛项第一名 .....	63
【案例 2-10】学院“挑战杯”系列竞赛位居全国第三 .....	64
【案例 3-1】轻工化工系依托科技赋能 助力行企蓬勃发展 .....	66
【案例 3-2】机电工程系助力“山沟沟里的先进制造业” .....	67
【案例 3-3】弘扬工匠精神 开展退役军人技能培训 .....	68
【案例 3-4】党建引领，校农结合助力美丽乡村建设 .....	77
【案例 3-6】“党建+产业+教育”帮扶模式助推乡村振兴 .....	78
【案例 3-7】大数据信息化服务平台助力乡村振兴 .....	79
【案例 4-1】深耕黔酒四十载 铸匠有人谱新篇 .....	82
【案例 5-1】聚焦合作交流 共话职业教育国际化发展 .....	96
【案例 5-2】“千人留学计划”圆满完成 .....	98
【案例 6-1】学院牵头“全国大数据行业产教融合共同体”正式成立 .....	104
【案例 7-1】完善治理制度体系，提升依法治校水平 .....	112
【案例 7-2】规范数字档案管理，提升档案信息化管理水平 .....	113
【案例 7-3】完善质量保证体系，提升内部治理能力 .....	114

## 附表

表 1 人才培养质量积分卡

名称：贵州轻工职业技术学院(13818)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4725
2	毕业去向落实人数	人	4592
	其中：毕业生升学人数	人	853
	升入本科人数	人	853
3	毕业生本省去向落实率	%	70.96
4	月收入	元	4881
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3522
	其中：面向第一产业	人	76
	面向第二产业	人	908
	面向第三产业	人	2538
6	自主创业率	%	0.65
7	毕业三年晋升比例	%	27

表 3 教学资源表

名称：贵州轻工职业技术学院(13818)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.33
2	双师素质专任教师比例	%	65.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.05
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	55
5	教学计划内课程总数	门	720
		学时	190878
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	106
		学时	26658.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	40
		学时	22160.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	4
7	在线精品课程数	门	21
		学时	9808.00
	在线精品课程课均学生数	人	536.81
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	8	虚拟仿真实训基地数	个
其中：国家级数量		个	0
接入国家智慧教育平台数量		个	0
省级数量		个	0
接入国家智慧教育平台数量		个	0
校级数量		个	0
9	编写教材数	本	54
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	16
	新形态教材数量	本	19
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	21600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	11600.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13203.28



**表 4 服务贡献表**

名称：贵州轻工职业技术学院(13818)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3358
	其中：A类：留在当地就业	人	3200
	B类：到西部和东北地区就业	人	3223
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3047
	D类：到大型企业就业	人	288
2	横向技术服务到款额	万元	92.55
	横向技术服务产生的经济效益	万元	775.70
3	纵向科研经费到款额	万元	132.50
4	技术产权交易收入	万元	13.53
5	知识产权项目数	项	51
	其中：专利授权数量	项	51
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	14
6	非学历培训项目数	项	107
	非学历培训学时	学时	20128.00
	公益项目培训学时	学时	462.00
7	非学历培训到账经费	万元	489.47

**表 5 国际影响表**

名称：贵州轻工职业技术学院(13818)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	32
	接收国外访学教师人数	人	8
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
4	在校生数	人	35
	中外合作办学专业数	个	3
4	其中：在校生数	人	460
	5 专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**表 6 落实政策表**

名称：贵州轻工职业技术学院(13818)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14377.00
2	年生均财政拨款水平	元	12814.85
3	年财政专项拨款	万元	125776.48
4	教职员工额定编制数	人	616
	教职工总数	人	747
	其中：专任教师总数	人	659
	思政课教师数	人	41
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	74
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10977
	其中：学生体质测评合格率	%	72.77
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3406
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	603.60
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	71
9	聘请行业导师人数	人	60
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	16052.00
	年支付行业导师课酬	万元	40
10	年实习专项经费	万元	26.57
	其中：年实习责任保险经费	万元	26.57

**贵州轻工职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023年度)**

学院地址:贵州省贵阳市贵安新区云安路1号

贵州轻工职业技术学院科技新城校区

电话:0851—88506060

传真:0851—88506060

邮箱:GZQGZYXX@163.COM